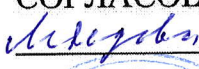


Администрация муниципального образования МР «Усть – Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с. Деревянск

СОГЛАСОВАНО

 /Лебедева О.В.



УТВЕРЖДАЮ

 /Мишарина М.В./



Отчет по результатам самообследования
МОУ «ООШ» с. Деревянск за 2024 учебный год

Деревянск

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. Деревянск составлен в соответствии с п.2. ст.29 Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводилось согласно показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2024 учебном году были:

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие познавательной активности и функциональной грамотности учащихся школы через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию системы повышения квалификации кадров, формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта.
4. Формирование нравственных качеств личности, коррекция поведения, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Цель отчета: оценить деятельность образовательной организации в 2024 учебном году (качество результатов, процессов и условий).

Задачи самообследования:

1. Оценить результаты обученности.
2. Изучить качественный состав педагогических кадров.
3. Изучить материально-техническую базу школы.
4. Оценить результаты воспитательной работы.
5. Оценить достижения школы за отчетный период.
6. Установить соответствие результатов, условий и процесса обучения требованиям ФГОС ОО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года	27 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 71%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек /16/%
1.13.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.13.2	Федерального уровня	0 человека/0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека /9%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/100%
1.23.1	Высшая	3 чел/25%
1.23.2	Первая	8 чел/ 72%
1.23.3.	Соответствие занимаемой должности	0 чел/ 0%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.24.2	Свыше 10 лет	3 чел/27%
1.24.3	Свыше 30 лет	8 чел/73%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	5 чел/45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	11 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человека/ 100% каб. информатики
2.6.	Общая площадь помещений	2471 кв.м.
2.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45 кв.м

Аналитический отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Деревянск

1.2. Юридический адрес 168062, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Деревянск, улица Подгорная, дом 12

1.3. Фактический адрес

168062, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Деревянск, улица Подгорная, дом 12
Телефон 8(82137)92314 Факс 8(82137)92314

Электронная почта sch_der@edu.rkomi.ru

Сайт школы <https://shkoladerevyanskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

1. 4. Учредители (название организации) Муниципальное образование – МР «Усть-Куломский» Республики Коми 168060, Республика Коми, село Усть-Кулом

Общие сведения о школе.

- год постройки: 1973 – основное здание
 - пристройка начальная школа
- тип здания: здание основной школы – типовое;
- количество зданий: 2;
- классно-кабинетная система, мастерские;
- количество класс-комплектов: 9;
- сменность занятий: 1 смена;
- тип учебного плана: ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- количество учащихся на начало года – 59
- количество учащихся на конец года – 58.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

Материально-техническая база школы:

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям госстандартов и общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный фонд – 1445

Обновленный фонд – поступило 31 книги.

Формы организации учебного процесса в 2024 учебном году:

- уроки /классно-урочная форма/; элективные курсы;
- лекции, семинары, практикумы;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели
- открытые уроки.

План внутришкольного контроля выполнен на 100%. Выполнение учебных программ систематически контролировалось в течение всего учебного года. Программа выполнена полностью во всех классах (теоретическая и практическая части). В школе создаются условия для качественной реализации программы развития. Реализуется в полном объеме ООП НОО и ООО ФГОС, полностью реализована программа по внеурочной деятельности. Созданы условия для реализации внеурочной деятельности учащихся. Организация оздоровления и отдыха учащихся выполнена в полном объеме за год, созданы условия для дальнейшего оздоровления. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся. Курс ОДНРК изучается в 4 классах (34 часа) по модулю «Основы светской этики», курс «ОДНРК» в 5 и 6 классе (34 часа).

В школе успешно осуществляется предпрофильная подготовка.

В течении многих лет в школе ведется педагогический мониторинг, где на различных этапах обучения отслеживается множество критериев обученности на конец учебного года:

	2024
1. Кол-во учащихся	58
I ступень	24
II ступень	34
III ступень	
2. Отсев учащихся	8
из основной школы	5
из средней школы	3
3. Окончили на «отлично»	19
I ступень	5
II ступень	14
4. Количество лучших	54%
I ступень	58%
II ступень	50%
5. Качество знаний (без 1 кл)	-
I ступень (без 1 кл.)	-
II ступень	-
6. Количество второгодников	100%
I ступень	100%

II ступень	100%
7. С одной оценкой «3»	94%
I ступень	95,4%
II ступень	92,5%
8. Успеваемость	58
I ступень	24
II ступень	34
9. Посещаемость	8
I ступень	5
II ступень	3
10. Получили аттестат	19
	5
	14

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа: в школе шестидневная рабочая неделя (для учащихся первых классов – пятидневная), учебные занятия начинаются в 9.00 часов и заканчиваются в 14.45 часов. С 1 сентября 2024 года для всех учащихся школы установлена 5-дневная неделя, уроки начинаются в 8.45. Продолжительность уроков 45 минут. Перемены 10 минут, большая перемена 30 минут. В школе организовано бесплатное питание для учащихся 1-4 классов за счет республиканской дотации и питание для учащихся 5-9 классов за счет родительской платы. Бесплатное питание предоставляется малоимущим детям, которых на конец 2025 учебного года признано 9 человек, многодетным детям, которых на конец 2025 учебного года признано 9 человек, дети, участников СВО, которых на конец 2025 учебного года признано 3 человек. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному учебному графику. Для учащихся 1 классов введены дополнительные каникулы в феврале месяце. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебные недели. Образовательная программа включает учебный план общего образования и план внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план школы разрабатывается самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком, КТП.

основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется на основе УМК «Школы России». Данный комплект обеспечивает надежное достижение определенных ФГОС предметных, метапредметных и личностных результатов посредством формирования УУД как основы ведущей образовательной компетенции – умения учиться. Изучение предметов в основной и средней общей школе осуществляется на основании учебников, входящих в Федеральный перечень и соответствующих ФГОС НОО и ООО. В 2024 учебном году все программы реализованы в полном объеме, о чем свидетельствуют записи в электронном журнале.

Таким образом, количество часов, отводимых программой на изучение разделов, соответствует фактическому времени работы по каждой теме. Нет расхождений количества запланированных часов по программе с данными фактически. Практическая часть программы выполнена в полном объеме.

Итоги качества знаний:

класс	отличники	лучшие	неуспевающие	Качество знаний, %
2	1	3	-	100%
3	2	1	-	42,9%
4	2	1	-	50%
5	1	5	-	54,5 %
6	-	2	-	50%

7	2	2	-	57,1%
8	-	2	-	66,7%
9	-	3	-	33,3%

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Начальное общее образование

Учебные предметы	2024	
	успев, %	кач, %
Русский язык	100	79
Литературное чтение	100	83
Коми язык	100	90
Английский язык	100	64
Математика	100	84
Окружающий мир	100	83
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Труд (Технология)	100	100
Физическая культура	100	100
ОРКСЭ	100	83

Выявлено повышение качества знаний по русскому языку, математике. Снижение – по литературному чтению, окружающему миру и ОРКСЭ.

Причины снижения качества знаний:

- недостаточный уровень индивидуальной работы учителя с учащимися
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Основное общее образование

Учебные предметы	2024	
	успев, %	кач, %
Русский язык	100	78,5
Литература	100	83,1
Коми язык	100	81,4
Английский язык	100	71,2
Математика	100	84
Информатика и ИКТ	100	100
История	100	72,2
Обществознание	100	73,4
География	100	95
Физика	100	100
Химия	100	77,8
Биология	100	95
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Труд (Технология)	100	100
Физическая культура	100	100
ОДНКНР	100	100
ОБЗР	100	100
Родная литература (русская)	100	94,5
Родной язык (русский)	100	94,5
Вероятность и статистика	100	71,4

Выявлено повышение качества знаний по русскому языку, коми языку и английскому языку, математике и информатике, истории, обществознанию, физике, географии и биологии, химии. Снижение уровня качества знаний выявлено по физической культуре.

. Причины снижения качества знаний:

- недостаточный уровень индивидуальной работы учителя с учащимися
- низкий уровень самоподготовки к урокам
- недостаточный уровень работы учителей – предметников, направленной на мотивацию учащихся к обучению
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Итоги ГИА 2024

В 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 9 выпускников 9 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

форма	Учитель	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач	Ср. балл	Балл
ОГЭ	Халимоненко Г.В.	Русский язык	-	1	8	-	100%	11,1%	3,1	3
ОГЭ	Попова М.В.	Информатика	-	3	4	-	100%	43%	3,4	3
ОГЭ	Пивкина Е.А.	Математика	-	5	4	-	100%	55,6%	3,6	4
ОГЭ	Игнатова В.М.	Обществознание	-	2	5	-	100%	28,6%	3,3	3
ОГЭ	Нестерова М.А.	Биология	-	-	1	-	100%	0%	3	3
ОГЭ	Кирушева Е.П.	Коми язык	-	2	1	-	100%	100%	4,3	4

В 9 классе успеваемость по русскому языку и математике и предметам на выбор составила 100%. Все учащиеся справились и набрали минимальный порог баллов по основным предметам. Высокий уровень качества знаний выявлен по коми языку (учитель Кирушева Е.П.), оптимальный уровень - по математике (Пивкина Е.А.), допустимый уровень – по информатике (учитель Попова М.В.). Критический уровень – по обществознанию (учитель Игнатова В.М.), по биологии (Нестерова М.А.), по русскому языку (учитель Халимоненко Г.В.)

Причины:

- неэффективный уровень внеаудиторной занятости учащихся
- необходимость выстраивания индивидуальной работы с учащимися;
- низкий уровень самообразования учащихся
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Результаты ВПР

На основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении ВПР весной 2025 года" с целью мониторинга за уровнем и качеством образования учащихся 4-8 класса с 16 апреля по 24 апреля проведены Всероссийские контрольные работы.

Итоги ВПР в 4 классе

Выявлен допустимый и оптимальный уровень освоения базовыми навыками и умениями.

предмет	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср балл
Русский язык	6	5	1	2	2	-	100%	60%	60%	3,8
Математика	6	5	2	2	1	-	100%	80%	72,8%	4,2
Окружающий мир	6	5	1	3	1	-	100%	80%	65,6%	4

Основные замечания и недочеты:

- по русскому языку учащиеся не смогли выделить основную мысль текста, составить план. Допущены ошибки в постановке ударения и определения частей речи.
- по математике ошибки вычислительного характера, ошибки в вычислении площади, доли числа и нахождении выражений с несколькими действиями.
- по окружающему миру выявлены ошибки в определении природных зон и строении человека, а так же в вопросах истории и культуры своего региона.

Итоги ВПР в 5 классе:

Выявлен допустимый уровень освоения базовыми навыками и умениями по географии, критический уровень по математике и русскому языку, близкий к критическому уровню по истории. Неудовлетворительный результат получен по русскому языку Гуляевым М.

предмет	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср балл
Русский язык	11	10	-	2	7	1	90%	20%	39,6%	3,1
Математика	11	9	1	2	6	-	100%	33,3%	49,3%	3,4
История	11	7	-	1	6	-	100%	14,3%	40%	3,1
География	11	9	-	7	2	-	100%	77,8%	57,8%	3,8

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 5 класса не достигли планируемых результатов обучения. Затруднения вызвали задания:

- по математике: на решение задач на движение, нахождение числа дроби, вычислительные ошибки.
- по русскому языку: фонетический, синтаксический и морфемный разбор, знаки препинания в предложениях.
- по географии: недостаточное знание определения высоты солнца над горизонтом относительно экватора в разное время года (дни солнцестояния), неумение определять путешественников и их открытия, неумение определения масштаба.
- по истории: недостаточные знания исторических фактах и умение излагать исторический материал, неумение работа с историческим текстом (функциональная грамотность), неумение соотнести картинку с предложенными темами.

Итоги ВПР в 6 классе:

Выявлен критический уровень освоения базовыми навыками и умениями по математике и обществознанию, допустимый уровень – по географии и русскому языку.

предмет	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср балл
Русский язык	4	4	-	2	2	-	100%	50%	50%	3,5
Математика	4	3	-	-	3	-	100%	0%	36%	3
География	4	4	-	4	-	-	100%	100%	64%	4
Обществознание	4	3	-	-	3	-	100%	0%	36%	3

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 6 класса не достигли планируемых результатов обучения. Затруднения вызвали задания:

- по русскому языку морфологический разбор, грамматические ошибки.
- по географии ошибки в определении географических координат, ошибки в работе по топографической карте, определении природных зон.
- по математике решение задач на проценты, ошибки в применении действий с десятичными дробями, ошибки в нахождении значения выражения содержащие знак модуль.
- по обществознанию недостаточно сформированы умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты, ошибки в работе с графическими представлениями статистической информации.

Итоги ВПР в 7 классе:

Выявлен оптимальный уровень освоения базовыми навыками и умениями по литературе и физике, критический – по математике и русскому языку. Неудовлетворительный результат получен по литературе Ивановым Г.

Предмет	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср балл
Физика	7	7	-	4	3	-	100%	57,1	52%	3,6
Литература	7	7	3	2	1	1	85,7%	71,4%	68,6%	4
Русский язык	7	6	1	1	4	-	100%	33,3%	51,3%	3,5
Математика	7	7	1	2	4	-	100%	42,9%	53,1%	3,6

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 7 класса не достигли планируемых результатов обучения. Затруднения вызвали задания:

- по русскому языку синтаксический и морфологический разбор, знаки препинания в сложном предложении.
- по физике наибольшее количество ошибок по теме плотность и объем, скорость, путь, время.

- по математике ошибки в вычислениях значений буквенных выражений, действия с дробями, решении задач на движение и логическое рассуждение, упражнения с целыми и рациональными числами.

- по литературе – ошибки в определении жанра, в написании сочинения – рассуждения, работа со стихотворением.

Итоги ВПР в 8 классе:

Выявлен критический уровень освоения базовыми навыками и умениями по математике.

предмет	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Обуч.	Ср балл
Русский язык	3	2	-	1	1	-	100%	50%	50%	3,5
Математика	3	3	-	-	3	-	100%	0%	36%	3
Литература	3	2	-	1	1	-	100%	50%	50%	3,5
Биология	3	1	-	1	-	-	100%	100%	64%	4

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 8 класса не достигли планируемых результатов обучения. Затруднения вызвали задания:

- по русскому языку знаки препинания между однородными членами предложения и обособленными членами предложения.

- по биологии ошибки в эволюции выделительной системы, метаморфозе кровеносной системы, затруднения по теме «Обмен веществ».

- по литературе неумение строить связное высказывание, допущено речевые ошибки, слабая попытка построения текста на основе выдвижения тезисов и приведения аргументов.

- по математике учащиеся не смогли применить свойства геометрических фигур при решении практических задач, ошибки при решении задач на вероятности и вычислении с дробями и отрицательными числами.

Выводы: Обучающиеся 4 класса показали оптимальный уровень подготовки за курс начальной школы: 100% учащихся справились с тестовыми работами, 100% учащихся показали допустимый уровень предметной подготовки. Обучающиеся 5-8 класса показали критический уровень подготовки.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Это важное направление методической работы школы. С одарёнными детьми в школе ведётся систематическая работа. Она проводится в различной форме: дополнительные занятия и консультации внеаудиторной занятости, участниками конкурсов, олимпиад. В школе организована творческая группа педагогов для повышения качества работы с творческими детьми «Одарённые дети».

В муниципальном этапе олимпиад ВОШ приняли участие 9 учащихся 7-9 классов школы (15% от всех учащихся, плюс 11% в сравнении с прошлым учебным годом) и 10 учащихся 5-6 классов (+3 учащихся).

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады в 7-9 классах:

I место (победитель) по русскому языку у Игушевой Миланы, ученицы 7 класса; руководитель - учитель русского языка Халимоненко Г.В.

I место (победитель) по искусству у Игушевой Миланы, ученицы 7 класса; руководитель - учитель ИЗО и музыки Мишарина М.В.

II место (призёр) по труд (технологии) у Чувьурова Михаила, ученика 7 класса; руководитель - учитель труд (технологии) Ракин Н.Р.

II место (призёр) по биологии у Удоратина Тихона, ученика 7 класса; руководитель - учитель биологии Нестерова М.А.

Итого: победителей – 2 (+ 2 по сравнению с прошлым годом), призёров – 2 (+1 по сравнению с прошлым годом)

Результативность олимпиады – 44%.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады в 5 и 6 классах:

III место (призёр) по истории у Кисоева Олега, ученика 5 класса; руководитель – учитель истории Игнатов В.М.

IV место (призёр) по математике у Кисоева Олега, ученика 5 класса; руководитель – учитель математики Попова М.В.

Итого: победитель – нет (нет изменений в сравнении с прошлым годом), призёров –2 (-4 по сравнению с прошлым годом).

Результативность олимпиады –20%.

Результаты олимпиады НРК: по коми языку (государственному): участие Сумарокова М., по историческому краеведению Белоглазову М. (участие).

Российские творческие конкурсы: 0.

Республиканские творческие конкурсы: 0 (-1)

Районные творческие конкурсы: 7 конкурсов (- 4 конкурса). Итог: 5 призовых мест (призеры), + 1 призер в сравнении с прошлым годом.

Состояние здоровья и физического развития учащихся

Сегодня вопрос здоровья ученика один из приоритетных в любом образовательном учреждении. Закон РФ «Об образовании в РФ» выделяет задачи сохранения здоровья подрастающего поколения и создание условий для активизации инновационной деятельности по укреплению здоровья в образовательных учреждениях приоритетными.

Работая в направлении здоровьесбережения перед педагогическим коллективом нашей школы стояли определенные цели и задачи:

- создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования учащихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;

Количество и % пропусков уроков по болезни:

По школе – 3571 уроков (что на 349 урок меньше чем в прошлом учебном году), в том числе по болезни – 3571 урока:

НОО – 921 урока, по болезни - 921

ООО – 2650 урок, по болезни – 2650

Систематически пропускающих уроки учащихся нет.

Итоги проверки групп здоровья:

	Осн. Гр.	Подг. Гр.	Спец. гр.	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2021-2022	72% - 39 уч	22% - 12 уч	6% - 3 уч	28% - 15 уч	54% - 29 уч	18% - 10 уч
2022-2023	52% - 33 уч	40% - 25 уч	8% - 5 уч	29% - 18 уч	52% - 33уч	19% - 12 уч
2023-2024	50% - 28 уч	43% - 24 уч	7% - 4 уч	18% - 10 уч	57% - 32 уч	25% - 14 уч
2024-2025	51% - 30 уч	46% - 27 уч	3% - 2 уч	15% - 9 уч	63% - 37 уч	22% - 13 уч

Больше всего по школе учащихся в школе с второй физкультурной группой (63%, увеличение на 6% в сравнении с прошлым учебным годом), увеличение произошло за счет снижения учащихся с первой и третьей группой здоровья. Наблюдается снижение числа учащихся с первой и третьей группой на 3%. По физкультурным группам выявлены следующие изменения: увеличение на 3 % числа учащихся с подготовительной группой и увеличение на 1% учащихся с основной группой здоровья. Число учащихся с специальной физкультурной группой уменьшилось на 4%.

Обратить внимание следует и на то, что число обучающихся с ослабленным зрением и болезнями опорно-двигательного аппарата – как самыми распространёнными «школьными» заболеваниями значительно не изменяется. Причина: малоподвижный образ жизни современных детей, влияние телевизора, телефонов и компьютеров.

Одним из приоритетных направлений школы является гигиеническое воспитание: вопросы личной гигиены и постоянный контроль за выполнением санитарных норм, и охрана общественного труда, и предупреждение инфекционных заболеваний, и оказание первой медицинской помощи.

Охват учащихся горячим питанием в 1-4 классах – 100%, в 5-9 классах горячим обедом – 100%.

В школе создана благоприятная психологическая обстановка, активно проводится работа по увеличению двигательной активности, формированию здорового образа жизни учащихся. Мероприятия по укреплению здоровья стали неотъемлемым компонентом школьной жизни: Дни Здоровья, походы, Весёлые старты, беседы и классные часы. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников. В период повышенной заболеваемости ОРВИ, ОРЗ и гриппом проводился комплекс специальных профилактических мероприятий:

- прививки от гриппа (по желанию и с разрешения родителей);
- витаминизация напитков;
- фитотерапия (использование чеснока и лука в пищу и для ароматизации помещений).

Практически все учащиеся обследованы и получили помощь в стоматологическом кабинете АВОП с. Деревянск. Ежегодно учащимся школы проводятся прививки по плану: грипп, R-Манту, гепатит В, АДСМ, краснуха, корь, паротит.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в работе школы стало содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, а также пропаганда здорового образа жизни. По результатам анкетирования учащихся 5-9-ых классов «Зависимость к табакокурению» выявлено, что количество систематически курящих юношей и девушек в нашей школе - 10 учеников.

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Школа уделяет большое внимание дополнительному образованию и внеурочной деятельности, предоставляя учащимся большую возможность выбора.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение адаптации учащегося в ОО, на создание благоприятных условий для его развития с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Является этапом системы непрерывного образования и способствует решению таких жизненно важных проблем как организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

В нашей школе внеурочная деятельность и дополнительное образование тесно взаимосвязаны.

Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно – нравственное
5. Общекультурное

Показатели	Приоритетные направления воспитательной деятельности		
	Гражданско-патриотическое	ЗОЖ и ТБ	Нравственно-эстетическое
Количество	52/52	15/15	14/14

мероприятий (план/факт)			
Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах	58/1	58 / 1	58/1
Количество родителей, принявших участие в мероприятиях	18 (38%)	10 (21%)	30 (63%)
Привлеченные специалисты (количество/наименование организаций)	9/ Совет ветеранов с.п. Деревянск, ГпДН, МВД, , ДК с. Деревянск, Администрация с.п Деревянск	1/ АВОП с. Деревянск,	1/ Дом культуры с. п Деревянск,
Более значимые мероприятия (список мероприятий в приложении)	Мероприятия посвященные 80-ей годовщине Победы ВОВ (Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна Победы», «Они сражались за Родину: участие жителей КОМИ АССР в сражениях ВОВ», в рамках Разговоров о важном, патриотический марафон «Герой моей семьи» «Письмо солдату», «Пионеры - герои», «Наши семейные книги памяти», Диктант Победы, «Забег Победы – 2025»), поздравления пенсионерам, урок памяти Беслана, День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, а также Херсонской и Запорожской областей с Россией, День народного единства, День полиции, День Героев Отечества, День Государственного герба РФ, «Внуки по переписке», День вооссоедтнения Крыма с Россией, День местного самоуправления, Урок мужества Беседа с работниками МВД, ГпДН, КпДН, Пожарной части, ГИБДД ОМВД	День Здоровья, Всероссийский День бега «Кросс нации», тематическо – профилактический месячник «Я принимаю вызов», беседа с работниками АВОП, конкурс плакатов, Лыжня России, игровая, конкурсная программа к 23 февраля,	Новый год. Праздник Матери, 8 марта, 23 февраля, конкурсы плакатов, рисунков, 9 Мая, мероприятия ко Дню Пионерии, Международный день грамотности, Международный День пожилых людей, День Учителя, Праздник осени, День отца, День матери

Каждая направленность реализуется в программах различных кружков, занятий, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В течение 2024 учебного года дополнительное образование реализовалось в следующих сферах:

- Охват учащихся имеющих сертификаты персифиницированного финансирования дополнительного образования (охват учащихся – 100%);
- во внеурочной деятельности (охват учащихся 100%);
- во время занятий с учащимися в кружках и секциях (охват учащихся: кружки – 58 учащихся, 100%, секции – 8 учащихся).

В начальном и среднем звене 100% учащихся посещают кружки и секции. Ежегодно руководителями кружков, классными руководителями проводится большая работа по вовлечению детей во внеурочную деятельность через участие в конкурсах, школьных, районных и республиканских олимпиадах, предметных декадах, выставках плакатов, подготовке к итоговым проектам, занятиях с выпускниками и лицеистами.

Проблемы: снижение числа участников конкурсов.

В каникулярное время 2024 учебного года проводились дополнительные занятия по предметам, консультации выпускникам, занятия с олимпиадниками, консультирование по индивидуальным проектам ФГОС (охват учащихся 58 человек – 100%), организовывались экскурсии в с. Усть-Кулом, с. Руч (пожарная часть), краеведческий музей с. Деревянск, в развлекательные центры г. Сыктывкар. На весенних и летних каникулах в школе работало ДОЛ (охват 27 учащихся – 47%).

Развитие самоуправления

Уже не первый год продолжается работа по развитию школьного самоуправления, и в первую очередь в классных коллективах.

РДДМ МОУ «ООШ» с. Деревянск- количество учащихся в нём – 10 учащихся (17%), количество лидеров – 5 (в каждом направлении). В школе имеется Совет обучающихся – 5 учащихся. Один раз в месяц проводятся заседания органов ученического самоуправления. Лидеры учебного и личностного направлений собираются чаще в случае необходимости. На заседаниях обсуждают текущие и перспективные планы работы на месяц, четверть и год. Координируют проектную деятельность. Также заслушиваются отчеты, проводятся тренинги, деловые игры. Работу ученического самоуправления координирует заместитель директора по ВР. Обучение лидеров самоуправления проводится регулярно как на заседаниях органов школьного самоуправления, так и на районных заседаниях школы актива. Учащиеся школы участвовали и в районном и в Республиканском слете детских общественных объединений РДШ. Актив школьного самоуправления взаимодействует с сельской библиотекой, районным Домом Культуры, краеведческим музеем с. Деревянск, Советом ветеранов с. Деревянск, отделом молодежи с Усть-Кулом, Государственным бюджетным учреждением Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Куломского района».

В течение года осуществляется совместная деятельность членов школьного самоуправления с педагогическим коллективом школы и родительской общественностью: проводятся школьные мероприятия, организуется деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и подростков в летний период, экскурсии.

Лидеры гражданского направления в течение года проводят рейды и акции, контролируют организацию дежурства по школе, лидеры информационно- медийного направления выпускают информационные листы по результатам рейдов, освещают все интересные события в социальных сетях и в СМИ не только в течение учебного года, но и во время работы ДОЛ. Создана страница в «Контакте»

Лидеры учебного направления контролировали успеваемость и посещаемость в классах, принимали участие в интеллектуальных мероприятиях для учащихся школы. Лидеры военно-патриотического направления были организатором спортивных мероприятий, митингов, акций. При реализации духовно- нравственного воспитания налажено тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, реализуется «Программа воспитания и социализации школьников», «Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников», работает школьный краеведческий музей», проведены Уроки мужества, Неделя добрых дел, Весенняя неделя добра, День матери, Уроки патриотизма, классные часы. С целью празднования мероприятий посвященных 80– ей годовщине Победы проведены следующие мероприятия: «Дорога к обелиску». Количество охваченных памятников – 2 участников, принявших участие в проекте – 34 учащихся.

В 2024 учебном году патриотическому воспитанию было уделено особое внимание. В честь Великой Победы в ВОВ ежегодно проводятся мероприятия: Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна Победы», «Они сражались за Родину: участие жителей КОМИ АССР в сражениях ВОВ», в рамках Разговоров о важном, патриотический марафон «Герой моей семьи» «Письмо солдату», «Пионеры - герои», «Наши семейные книги памяти», Диктант Победы, «Забеги Победы – 2025», поздравления пенсионерам.

Ребята проявляют высокую активность при проведении патриотических мероприятий и участвуют в экскурсиях к памятному знаку с.Деревянск. В подготовке открыток участникам ВОВ войны приняли участие учащиеся 1-7 класса.

Организация отдыха детей.

Ежегодно вопросу организованного отдыха учащихся уделяется огромное внимание. Кроме внеклассных мероприятий, в течение года для школьников проводились экскурсии, дополнительные занятия по внеурочной деятельности. Данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Организована занятость детей во время летних каникул. В период зимних, весенних каникул, в июне в школе работают лагеря дневного пребывания: 28 человек (48%). Охват учащихся в выездные лагеря – 9 учащихся (16%). Совместный отдых с родителями – 35 человек (60%), сбор дикоросов – 46 учащихся (79%).

Профилактика правонарушений и преступлений

Образовательная организация работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план Совета профилактики. Количество профилактических мероприятий: __11__ (охват: 58 чел. – 100%).

Количество проведенных межведомственных рейдовых мероприятий всего 6, в ходе которых выявлены:

- факты жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях, находящихся в СОП – 0
- факты употребления несовершеннолетними спиртных напитков – 0
- факты пребывания несовершеннолетних без сопровождения родителей или законных представителей в общественных местах после 22.00 час. -0.

Количество патронажных подучетных семей: __1__

Количество патронажей подучетных подростков: __1__ (100% от всех подучётных), посещений – 15.

Результаты профилактической работы:

Год	Административные правонарушения	Преступления	ГпДН	ВШУ	Занятость (участие в кружках и общешкольных делах)
2021	0	нет	0	1	1
2022	3	нет	3	0	3
2023	0	нет	0	0	0
2024	0	нет	0	0	0

Количество детей, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ГпДН) за последние года уменьшилось. В связи разрешением ситуаций с ребенком и родителем проводятся беседы, консультации, посещения на дому.

Классными руководителями проведено:

- индивидуальных бесед с детьми - 297 (- 47)
- бесед с родителями – 246 (-50)
- посещений учащихся на дому – 23 (- 8).

Посещаемость родительских собраний составила 75%.

100% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;

- 91% сдают документация вовремя;
- 100% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы;
- 100% привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий, участию в классных мероприятиях родителей;
- 0% провели открытые мероприятия и классные часы.

Взаимодействие с родителями

Количество общешкольных собраний: 3

Количество классных родительских собраний 38 (+3)

Оказано помощи (педагогическая, психологическая и т.д.) родителям: количество 29, по вопросам: детско-родительских отношений, подростковый период, половое воспитание, поощрение и наказание, социальная помощь (помощь в сборе документов на оформление статуса малоимущего, организации отдыха учащихся малообеспеченных семей и т.д.), учебной деятельности, обучение родителей тому, как помочь ребенку в учебе, психологическая помощь психолога отделения социальной помощи семье и детям). Направления работы с родителями: просвещение, обучение, консультации, досуг учащихся. Формы работы с родителями: беседы, собрания, тренинги, спортивные мероприятия, круглые столы, индивидуальные консультации, родительские всеобучи.

Важную роль в воспитании учащихся в школе оказывают родители (законные представители). В Школе организован Совет родителей, куда входят представители классных родительских комитетов. Заседания Совета школы проводятся 1 раз в четверть (по необходимости чаще), на которых рассматриваются вопросы воспитания учащихся. Родители (законные представители) принимают активное участие в жизни Школы и класса, участвуют в общешкольных мероприятиях, конкурсах, ходят с учащимися в походы и экскурсии, активно посещают классные родительские собрания и учебные занятия. План работы Совета родителей реализован на 100%. Проведено заседаний – 3.

Доля родителей, участвующих в «жизни школы» -60%.

Инновационный потенциал учителей

В школе в 2024 учебном году работало 11 педагогических работников, из них учителя предметники – 11 человек, в том числе: директор – 1 человек, заместители директора – 2 человека (по 0,25 ставки).

Внутришкольная система повышения педагогической квалификации учителей представляла собой пять взаимосвязанных модулей: повышение профессиональной компетентности педагогов; организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта; обеспечение мотивации педагогического труда; методическая поддержка педагогов в период аттестации. Основная цель внутришкольной системы повышения квалификации в школе - создание условий для профессионального роста педагогов.

Обеспеченность кадрами 100%. Однако, из 11 учителей – 8 пенсионеров. Это 72 % всех учителей. Но в связи с уменьшением контингента учащихся проблемы обеспечения кадрами пока не назревает.

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей

	2019-2020	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Высшая катег.	6	6	4	3	3	3
I кв. кат.	7	7	8	8	9	8
Соот-е	3	1	-	1	-	-
Без категории	-	-	-	-	-	-

Итоги аттестации 2024-2025 года- 0.

Сравнительный анализ педагогических кадров /на конец года/

Квалиф.кат.	2020-21 /14 чел./	2021-22 /12 чел./	2022-23 /12 чел./	2023-24 /12 чел./	2024-25 /11 чел./
Высшая	42,8%	33%	25%	25%	27%
I	50%	67%	67%	75%	73%
соответствие	7%	-	8%	-	-

Педагогический состав МОУ «ООШ» с. Деревянск опытный, высококвалифицированный. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

Стаж работы	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
-------------	---------	---------	---------	---------	---------

	/14 чел./	/12 чел./	/12 чел./	/12 чел./	/11 чел./
До 5 лет	1 /7%/	-	-	-	-
От 5 до 15 лет	2 /14%/	2 /16%/	2 /16%/	3 /25%/	3 /27%/
От 15 до 20 лет	-	-	-	-	-
От 20 до 30 лет	5 /50%/	4 /32%/	4 /32%/	-	-
Свыше 30 лет	6 / 42,8%/	6 / 48%/	6 / 48%/	9 /75%/	8 /73%/

Вывод: сравнительный анализ педагогических кадров показал, что к 2024-2025 учебному году большая часть коллектива – это учителя с более 30-летним стажем.

Повышение квалификации в течении 2024 года прошли учителя: Попова М.В. /информатика, математика/, Жикина Н.А., Ракина Г.Г. / начальные классы/, Ракин Н.Р. /физическая культура/ и весь педагогический состав по теме «Оказание первой помощи».

Количество учителей, прошедших квалификационные курсы

2017-2018	2018-2019	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
8 / 50%	5 / 31%	5 /36%/	8 /67%/	6 /50%	12 / 100%	11 / 100%

Участие педагогов в качестве членов Республиканской аттестационных комиссий: 0 педагогов (0 %)

Участие педагогов в качестве членов жюри на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад: 5 педагогов (45 %)

Доля педагогических работников, выступавших на ШМО - 5 учителей (45%).

Доля педагогических работников, выступавших на РМО – 1% (9%).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах: 0%.

Методическая работа

Работа методической службы в 2024 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет; творческий отчет; доклады, выступления; семинары; обсуждение проблем; самообразование, анкетирование; предметные МО; декады; методические консультации; административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. В течение года методическим советом было проведено 4 заседания по следующим темам: "Планирование деятельности руководителей МО", "Согласование рабочих учебных программ", "Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования ", "Утверждение КИМов промежуточной аттестации", "Итоги защиты индивидуальных проектов, утверждение графика ПА", Анализ работы за год". МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали актуальные проблемы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- сотрудничество с ДОУ
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- тематические и предметные декады.

Цели открытых уроков:

- повышение опыта и мастерства тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках предметных недель, при проведении семинаров на базе школы. Открытые уроки проводили Халимоненко Г.В., Попова М.В., Мишарина М.В., Игнатова В.М., Тимофеев Т.Ю., Кирушева Е.П. (55% учителей) – в рамках предметной недели.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 3 интегрированных предметных недели: предметов гуманитарного цикла, начальных классов, предметов естественно – научного цикла. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся

Оценка системы управления образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава школы с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Коллегиальными органами управления образовательной организации являются общее собрание работников школы, Управляющий Совет, педагогический совет. Все органы работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Структура управления образовательной организацией предполагает тесное сотрудничество персональных органов (директор, заместители директора, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, в которых представлены различные участники образовательного процесса (родители, учащиеся).

Координация деятельности заместителей директора осуществляется через еженедельные планерки, совещания при директоре, административные совещания, Педагогический совет и осуществляется в различных формах: 1. Годовой план работы школы; 2. План внутришкольного контроля; 3. Заседание Управляющего Совета школы; 4. Заседания педагогического совета школы; 5. Заседания методического совета школы; 6. Заседания методических объединений школы; 7. Общие собрания членов трудового коллектива; 8. Административные совещания.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленного материала через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы школы на новый учебный год. Об эффективности системы управления, сложившейся в образовательной организации, служат следующие факты:

1. Школа в течение многих лет обеспечивает 100% учащимся получение аттестатов.
2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией через деятельность Управляющего Совета школы, который вместе с администрацией школы и педагогическим коллективом решает вопросы жизнедеятельности образовательной организации.
3. Результаты участия школы в различных мероприятиях (как учащихся, так и учителей) свидетельствуют об эффективной системе управления образовательной организацией.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Она осуществляется на основе существующих критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества:

1. Качество результатов обученности.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий реализации образовательной программы школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Устава школы и разработанных локальных актов: Положение о внутришкольном контроле, Положение о системе внутреннего мониторинга качества, Положение о системе оценки и контроля образовательных достижений обучающихся, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Своей целью внутренняя система оценки качества образования имеет:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

На данный этап школа имеет:

1. Квалифицированный педагогический состав;
2. Существование благоприятных условий для обучения;
3. Систему методической работы;
4. Систему работы с учащимися различных учебных возможностей;
5. Систему воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются:

1. успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня;
2. сдача выпускниками основного государственного экзамена,
3. поступление и трудоустройство выпускников;

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, создана внутренняя система оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образования:

- лицензирование ОУ;
- государственная аккредитация ОУ;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы, смотры, соревнования

В основу содержания процедур оценки качества образования школы положены следующие критерии оценки качества образования:

1. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
2. Организация образовательного процесса.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Условия обучения.
5. Доступность образования.
6. Сохранение контингента обучающихся.
7. Система дополнительного образования.
8. Организация питания.
9. Состояние здоровья обучающихся.
10. Воспитательная работа.
12. Открытость деятельности ОУ.
13. Эффективность управленческой деятельности.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов в управлении качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки, создаётся приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, завуче, назначаются сроки устранения недостатков. В 2024 - 2025 учебном году проведенные мониторинги, тематический, административный контроль позволили отметить сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов на достаточном уровне.

Администрация пытается найти пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования в соответствующей направленности на оптимальном уровне. Для начальных классов выделены отдельные кабинеты. В среднем и старшем звене действует кабинетная система. Имеются кабинеты информатики (1), физики (1), химии (1), биологии и географии (1), русского языка и литературы (1), коми языка (1), английского языка (1), истории (1), труд (технологии) (2), математики (1), изобразительного искусства и музыки (1), ОБЗР (1), спортивный зал (1). Кабинеты русского языка и литературы, биологии, естествознания поступили по нацпроекту «Образование» и имеют специализированное современное оборудование. Часы образовательной области «Труд (Технология)» (для мальчиков) проводятся в специализированной мастерской. Она обеспечена станочным оборудованием и ручными инструментами, кабинет обслуживающего для девушек труда швейными машинами, электрической плиткой. С 2022 году в школе организовано 3 кабинета естественно-научной и технологической направленности Точка Роста. (кабинет физики, химии и биологии и информатики). В кабинетах проведен ремонт, поступило материально-техническое и компьютерное оборудование, наборы Робототехники.

Соответствие кабинетов нормам и требованиям СанПиН – 100%.

Имеется столовая на 60 посадочных мест.

Компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие компьютерного класса позволяет организовать изучение базового курса информатики в 7-11 классах, проводить занятия по внеурочной занятости учащихся. Почти все учебные кабинеты оснащены мультимедиа-оборудованием (100%), что позволяет проводить современные, информационно насыщенные уроки. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет педагогам и обучающимся использовать ИКТ-ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления научной, научно-популярной, художественной, справочной литературы, периодических и электронных изданий, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой литературой. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, реализующими образовательной организацией и стандартами. Обеспечение учащихся учебниками осуществляется по графику, утвержденному руководителем образовательной организации. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой в полном объеме (100%). Комплектование основного фонда ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Электронные образовательные ресурсы (цифровые образовательные ресурсы) – специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Наши учителя в системе используют готовые электронные программы по разным предметам, аудио- и видеофрагменты при подготовке презентаций к урокам, внеклассным мероприятиям, электронные тренажеры для подготовки к олимпиадам, к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, разработки учителей: презентации, тестовые и контрольные задания, коллекции ЭОР и др.

Обеспеченность учебной литературой

Обеспеченность учебниками:

Региональный компонент – 100%

НОО – 100 %

ООО – 100%

Учебный фонд – 1445

Обновленный фонд – поступило 31 книги.

В школе нет актового зала, мероприятия проводятся в столовой (она оснащена сценой) или в спортивном зале. В данных помещениях имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий. Учебные кабинеты оснащены мебелью, имеются учебно-наглядные пособия. Кабинеты оснащены современной мебелью, техническим оборудованием: (медиапроектор, экран, компьютер, ноутбук).

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников. Предписаний надзорных органов нет.

Территория школы ограждена, освещена с крыльца, имеет частичное асфальтовое покрытие. Рядом с территорией располагаются стадион, на котором имеются игровые площадки, спортивная площадка, беговая дорожка. Высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса в МОУ «ООШ» с. Деревянск обеспечивает возможность:

- создания и использования информации получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке);
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его результатов;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения, имеется школьный сайт (<https://shkoladerevyanskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

Кабинеты основного общего образования МОУ «ООШ» с. Деревянск оснащены имеющимися техническими средствами. Это мультимедийные проекторы (13), экраны (13); принтер (3),

ноутбуки (45), компьютер (12); роботехника лего (2), цифровой фотоаппарат (1), видеокамера (1), микрофон (1), аудиоаппаратура, телевизор (1).

Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Заключение.

Проведённое самообследование МОУ «Основная общеобразовательная школа» с.

Деревянск позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе сложился высококвалифицированный, творчески работающий, инициативный педагогический коллектив, готовый к развитию в новых условиях.
2. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
4. Качество образования учащихся по итогам учебного года соответствует требованиям ФГОС.
3. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества населения посёлка Деревянск.
4. Совместная работа учителей, учащихся и их родителей обеспечивает 100%-ое получение всеми выпускниками аттестатов ООО.

Однако данное самообследование показало и проблемы, которые имеют место в организации и осуществлении образовательного процесса:

1. Недостаточно высокий уровень учебной мотивации участников образовательного процесса на достижение получения нового качества образования.
2. Снижение качества знаний по предметам: НОО – литературное чтение, английский язык, ОРКСЭ, ООО – физическая культура.
3. Снижение числа участников творческих конкурсов различного уровня и их результативности.

4. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными детьми с целью получения более высоких результатов.

По итогам проведенного самообследования следует отметить, что основными стратегическими направлениями в деятельности школы в новом году будут являться введение новых ФГОС НОО, ООО с ориентацией на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, детей с высокой учебной мотивацией, создание доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание будет уделено обеспечению безопасных и доступных условий обучения, развитию внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также работе по повышению качества.