



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

« 7 » 02 2022 г.

№ 84

г. СЫКТЫВКАР

**Об утверждении типового проекта зонирования Центров
образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста» в рамках реализации
федерального и регионального проектов «Современная школа»
национального проекта «Образование» в 2022 году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2021 № 43 «О создании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021-2023 годах», на основании письма Минпросвещения России от 01.11.2021 № ТВ-1913/02, с учетом руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства федерального государственного автономного образовательного учреждения «Фонд новых форм развития образования» Центра информационно-аналитического и проектного сопровождения национальных проектов Центр образования «Точка Роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» от 2022 г.

приказываю:

1. Утвердить типовой проект зонирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году (далее – руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования естественно-

научной и технологической направленностей «Точка роста») согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу развития общего образования и воспитания обеспечить общее руководство за выполнением мероприятий по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных образований городских округов «Усинск», «Вуктыл», «Сыктывкар», муниципальных районов «Печора», «Ижемский», «Усть-Куломский», «Сысольский», «Усть-Цилемский», «Княжпогостский», «Койгородский», «Корткеросский», «Сосногорск» обеспечить зонирование и оформление помещений Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с требованиями настоящего приказа в срок до 01.08.2022.

4. Контроль за исполнением настоящего возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми Холопова О.А.

Министр



Н.В. Якимова

**Типовой проект зонирования Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
в рамках реализации федерального и регионального проектов
«Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году
(далее – руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)**

Общая информация

Центры образования естественно-научной и технологической «Точка роста» на территории Республики Коми создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на развитие технологической и естественно-научной образовательной направленности, формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям: математика, информатика, технология, физика, биология, химия (далее – Центры).

Основная задача создания Центров – обеспечить возможность полноценного практического и проектного обучения. Для этого предлагается организовать лаборатории: технологическую, физическую, биологическую, химическую. При нехватке площадей в школе допускается совмещение лабораторий (например, биологическая и химическая). Также рекомендуется задействовать библиотеки и рекреации для самостоятельной работы, занятий в неформальной обстановке и отдыха. Помещения оснащаются под определенный образовательный процесс и практическую работу и могут не привязываться к конкретному предмету, что позволит эффективно использовать ресурсы школы и гибко составлять расписание занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности. Также это способствует междисциплинарной работе и исследованиям.

Габариты помещений, количество учебных мест определяются администрацией общеобразовательной организации с соблюдением основной идеологии проекта в зависимости от условий и специфики образовательной деятельности.

Основные принципы зонирования

Основные принципы зонирования помещений Центров соответствуют современным подходам к обучению:

- 1) мультифункциональность (мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным учебным предметам и в разных форматах);
- 2) практические зоны (на базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ;
- 3) стена как зона для коммуникации (маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления);
- 4) зоны отдыха (зоны отдыха — необходимый элемент современной образовательной среды, которые могут быть в учебных помещениях, рекреациях, библиотеке). Зонирование помещения обеспечивает возможность организации индивидуальной и групповой работы обучающихся при различных видах форматов взаимодействия. Мебель (пуфы, кресла, диваны/столы и стулья) этой зоны максимально трансформируемая (подкатная, складная) и выстроена по принципу коворкинга (гибкого рабочего пространства).

Помещения Центра

Набор помещений Центра состоит из следующих лабораторий, которые могут располагаться на базе существующих учебных кабинетов:

- химическая и биологическая лаборатории (на базе существующих кабинетов химии/биологии);
- физическая лаборатория (на базе существующего кабинета физики/математики);
- технологическая лаборатория (на базе существующего кабинета/кабинетов информатики/технологии);
- дополнительные помещения (на базе существующих помещений актового зала, рекреаций, библиотеки).

На базе Центров реализуются современные программы с разным форматом занятий (в группах, проектные работы, дополнительное образование). Согласно современным тенденциям образования формат с линейным потоком информации сменяется гибким пространством обучения с различными схемами расстановки учебных столов.

В функциональные зоны центра «Точка Роста» рекомендуется включать рекреации, коридоры, библиотеки. Их можно превратить в пространства,

которые помогут обучающимся и педагогам отдыхать от уроков и переключаться с одного вида деятельности на другой. Школьные коридоры и пустующие зоны отдыха можно оформлять как мини-библиотеки, лектории, игровые площадки, коворкинги. Стены рекреаций и коридоров хорошо подходят для демонстрации ученических работ, коммуникации между учениками с помощью объявлений. Для этого рекомендуется использовать магнитные, пробковые, фетровые, грифельные и маркерные поверхности.

Библиотеку рекомендуется делать общедоступным пространством наравне с рекреациями. Рассматривать библиотеку следует как пространство для индивидуального образования (навыки самостоятельного поиска информации — одни из базовых, а библиотека — место, где эти навыки можно развивать на территории школы). Для трансформации библиотеки в современное общественное пространство необходимо школьную библиотеку: оснастить мягкой мебелью, книги разместить на открытых стеллажах с возможностью брать их самостоятельно, организовать зоны коворкинга и лектория. При создании Центров «Точка Роста» важно понимать, что Центры - это многофункциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения школы для образовательной и общественной деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых.

Перечень оборудования Центров

Перечень оборудования, количество и технические характеристики для оснащения помещения(-ий) на 2022 г. формируются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными распоряжением от 01.11.2021 № ТВ-1913/02, включая следующее оборудование:

- цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология);
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология);
- комплект влажных препаратов демонстрационный;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии);
- демонстрационное оборудование (Химия);
- комплект химических реактивов (Химия);
- комплект коллекций из списка (Химия);
- демонстрационное оборудование (Физика);

- оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) физика;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир).

Приобретение вышеуказанного оборудования осуществляется централизованно Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Зонирование, брендирование помещений Центров, оснащение современной мебелью, создание необходимых условий для эффективного функционирования Центров осуществляется общеобразовательными организациями, на базе которых будут созданы Центры, за счет средств муниципальных бюджетов муниципальных районов/городских округов/внебюджетных источников.

Руководство по зонированию и оформлению помещений Центров прилагается в формате презентации PowerPoint (приложение).

Республика Коми
Федеральный проект «Современная школа»
национального проекта «Образование»

**ТИПОВОЙ ПРОЕКТ ДИЗАЙНА И ЗОНИРОВАНИЯ
помещений центров образования естественно-
научной и технологической направленностей
«Точка роста», планируемых к созданию в
Республике Коми в 2022 году
(Типовой проект)**



Сыктывкар
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная информация
2. Брендирование
3. Зонирование
4. Требования к оформлению помещений
5. Общая информация

1. Вводная информация

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей), а также при возможности функциональные зоны для организации проектной деятельности и групповой работы. Учебные помещения центра «Точка роста» рекомендуются формировать на базе действующих учебных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, информатики).

Центры «Точка роста» являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций Республики Коми.



2. БРЕНДИРОВАНИЕ

Внутри каждого помещения центра «Точка роста» размещается один фирменный знак «Точка роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения Российской Федерации).



Настенный фирменный знак «Точка роста», изготовленный в виде отдельных элементов – знака и букв, размещаемых на передней стене помещения слева или справа от учебной доски. Технические характеристики настенного фирменного знака «Точка роста»:

1. размер: длина 1200–1500 мм;
2. материал:
 - 1 вариант – ПВХ (толщина 5-20 мм) с печатью и защитной ламинацией;
 - 2 вариант – интерьерная наклейка или графика;
 3. крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.

При входе в лаборатории центра «Точка роста» размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка роста» на белом фоне. Технические характеристики навигационной таблички:

1. размер: 180x300 мм;
2. материал: ПВХ (толщина 3-5 мм) с печатью и защитной ламинацией;
3. крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене;
4. размещение: симметрично относительно двери основной навигации помещений.



Информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения Российской Федерации), размещаемая рядом с входной дверью:

Технические характеристики информационной таблички:

1. размер: 200x400 мм;
2. материал: ПВХ (толщина 3-5 мм) с печатью и защитной ламинацией;
3. крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене.



В холле общеобразовательной организации размещается брендированный информационный стенд:

Технические

характеристики

информационного стенда:

1. размер: 1200x900 мм;
2. материал: ПВХ (толщина 5-10 мм) с печатью и защитной ламинацией.



3. ЗОНИРОВАНИЕ

Основные принципы зонирования:

1. Мультифункциональность

Мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

2. Практические зоны

На базе помещений должно быть полноценное оснащение (лабораторные столы, верстаки) для практических работ.

3. Стена как зона для коммуникации

Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.

4. Зоны отдыха

Зоны отдыха — необходимый элемент современной образовательной среды. Они могут быть в учебных помещениях, рекреациях.

3. ЗОНИРОВАНИЕ

Центр «Точка роста» включает лаборатории по следующим направленностям: естественно-научная и технологическая.

Лаборатории центра «Точка роста» должны быть расположены в пределах одного здания. Наиболее оптимальным вариантом для расположения лабораторий центра «Точка роста» являются помещения, расположенные на одном этаже здания*. Требования к минимальной площади помещений лабораторий центра «Точка роста» не устанавливаются. Размещение вывесок с фирменным знаком «Точка роста» на фасаде здания общеобразовательной организации, на базе которой создается центр «Точка роста», не предусмотрено.

Естественно-научная лаборатория*:

физическая лаборатория (размещается на базе кабинета физики);
химическая лаборатория (размещается на базе кабинета химии);
биологическая лаборатория (размещается на базе кабинета биологии).

Технологическая лаборатория размещается на базе кабинета (кабинетов) технологии, информатики или иного свободного кабинета.

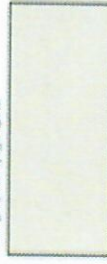
*В случае, если в общеобразовательной организации количество учебных кабинетов не позволяет разметить естественно-научную лабораторию в трех кабинетах (физик, химии, биологии), то возможно естественно-научную лабораторию разместить в двух кабинетах: в одном кабинете химико-биологическую лабораторию (размещается на базе совмещенного кабинета химии и биологии), в другом кабинете физической лабораторию (размещается на базе кабинета физики).

Стены. Основной цвет

Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков белого. Такие цвета как сочетаются с яркими акцентами на стенах и мебели, так и хорошо выглядят в нейтральном интерьере.

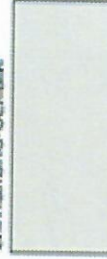
RAL 9010

чистый белый



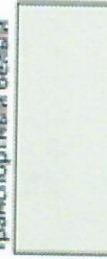
RAL 9003

сигнально-белый



RAL 9016

транспортный белый



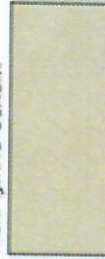
RAL 9001

кремово-белый



RAL 1013

жемчужно-белый



Переднюю и боковые стены помещения рекомендуется окрасить в белый цвет, заднюю стену помещения следует выделить акцентным цветом. Например: полностью окрашена в пастельно-оранжевый цвет.

RAL 1003

сигнальный желтый



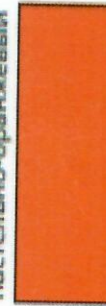
RAL 1023

транспортно-желтый



RAL 2003

пастельно-оранжевый



RAL 2011

насыщенно-оранжевый



RAL 4008

сигнальный фиолетовый



Элементы декора и мебели

RAL 1019

серо-бежевый



RAL 2003

пастельно-оранжевый



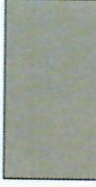
RAL 9003

сигнально-белый



RAL 7044

серый шелк



RAL 9011

графитовый черный



Акцентные цвета

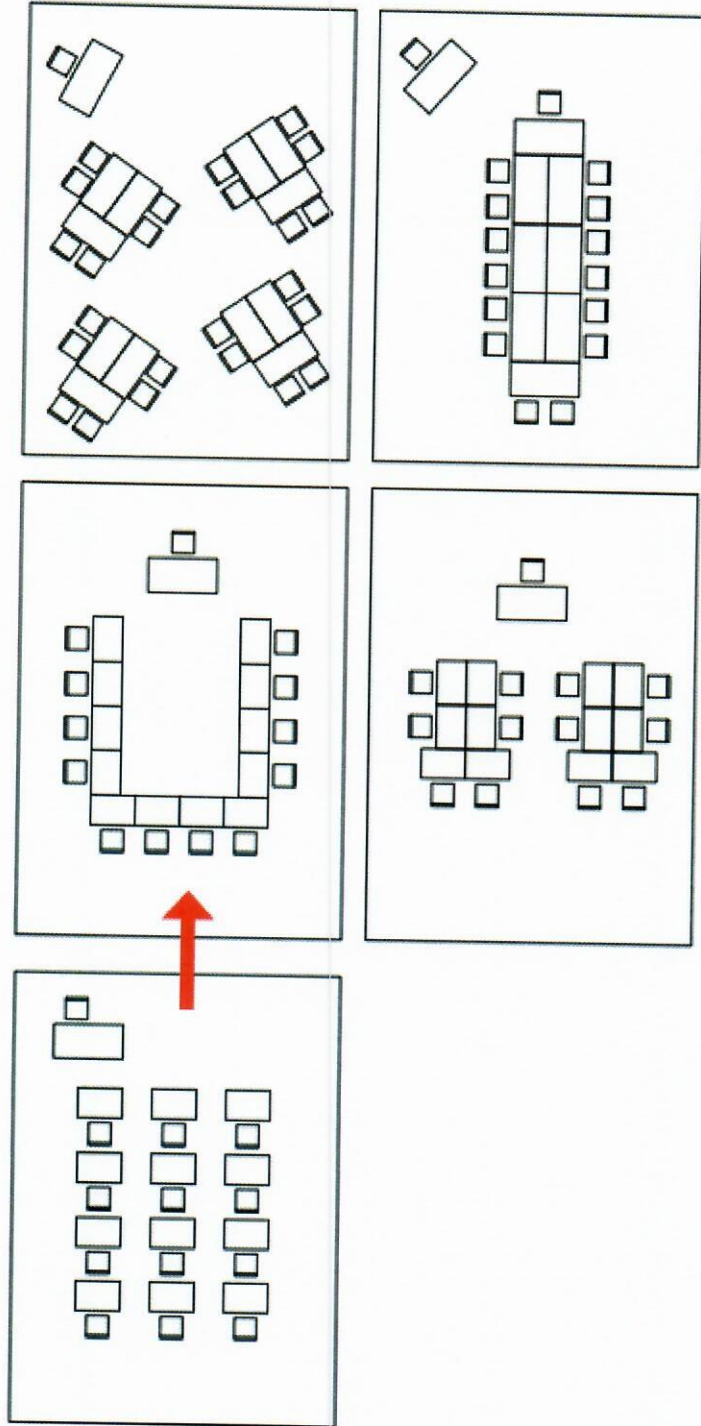
не должны быть доминирующими в интерьере.

Используйте его только

в качестве дополнения к основной светлой палитре.

Не смешивайте два акцентных цвета в одном помещении.

Варианты расстановки рабочих столов



Требования к оформлению помещения лаборантской естественно-научной лаборатории:

Стена, окрашенная в пастельно-оранжевый акцентный цвет, брендирована стилизованным элементом Министрства просвещения Российской Федерации (дерево в белом цвете) и знаком национального проекта «Образование» в виде графики (в белом цвете). Брендирование наносится с помощью настенной наклейки или выкраски по трафарету в один цвет.

По поверхности пола в помещении укладывается однотонное полимерное покрытие или однотонный коммерческий линолеум серого цвета.

В помещении используется либо окрашенный потолок, либо подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими, либо подвесной гипсокартонный потолок белого цвета.



Оформление естественно-научной лаборатории

На окнах используются рулонные белые или светло-серые шторы.

Мебель, размещенная в помещении, должна быть светло-серого цвета, за исключением учебных стульев, выполненных в акцентном цвете или в цвете гармонирующем с акцентным.

В помещении может использоваться магнитно-маркерная доска или магнитно-маркерная пленка, наклеенная на стену.

На визуализации помещения лаборатории приведены примеры предпочтительного дизайна мебели. Модели и размеры мебели могут быть видоизменены общеобразовательной организацией, в том числе исходя из конструктивных особенностей помещения. Цветовая гамма мебели может быть светло-серой или пастельно-оранжевых тонов. Количество мебели, размещаемой в помещении, может быть увеличено общеобразовательной организацией, в том числе исходя из потребности и конструктивных особенностей помещения.



Оформление естественно-научной лаборатории



Лаборантская естественно-научной лаборатории

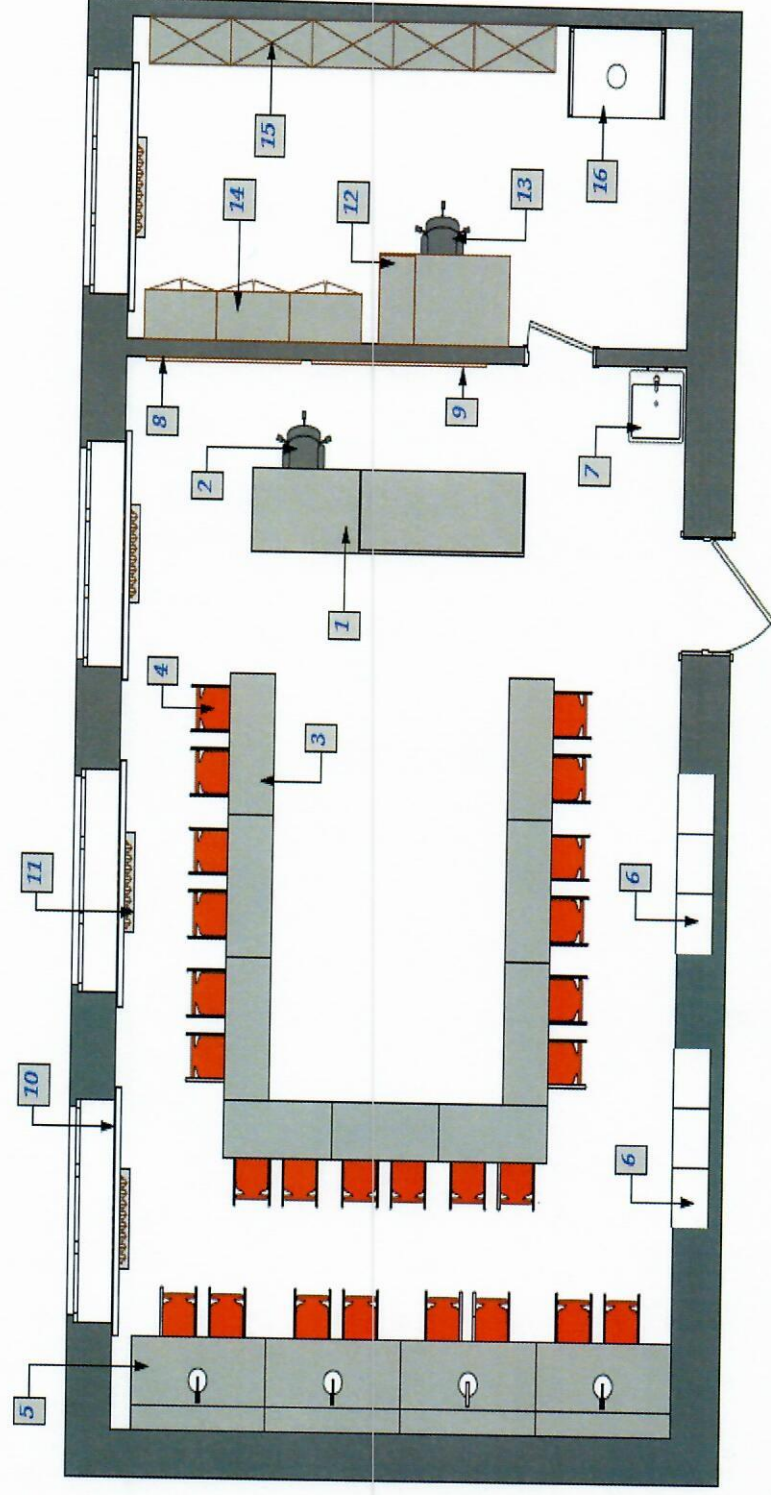
Обновление помещения лаборантской (в том числе в части замены мебели) осуществляется при необходимости, соответственно, не является обязательным требованием в рамках данного типового проекта дизайна и зонирования.

Требования к оформлению помещения лаборантской естественно-научной лаборатории:

Стены помещения окрашены в белый цвет. По поверхности пола в помещении укладывается однотонное полимерное покрытие или однотонный коммерческий линолеум серого цвета. В помещении используется либо окрашенный потолок, либо подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими, либо подвесной гипсокартонный потолок белого цвета. На окнах используются рулонные белые или светло-серые шторы*. В помещении размещаются системы хранения для реактивов, лабораторной посуды, лабораторного оборудования и методического материала.

*В случае если в помещении лаборантской отсутствуют окна, то данное условие не выполняется.





Спецификация мебели, обозначенной на плане-схеме, приведена в приложении № 1 к типовому проекту дизайна и зонирования (спецификация является рекомендуемой, перечень и количество мебели каждая образовательная организация определяет самостоятельно, цветовые решения мебели являются обязательными в соответствии с данным типовым проектом и изменению не подлежат).

Технологическая лаборатория размещается на базе кабинета (кабинетов) технологии, информатики или иного свободного кабинета.

Требования к оформлению помещения технологической лаборатории:

Передняя и боковые стены помещения окрашены в белый цвет, задняя стена помещения выделена акцентным цветом – полностью окрашена в сигнальный фиолетовый цвет.

Стена, окрашенная в сигнальный фиолетовый акцентный цвет, брендирована знаком национального проекта «Образование» в виде графики (в белом цвете). Брендирование наносится с помощью настенной наклейки или выкраски по трафарету в один цвет.

По поверхности пола в помещении укладывается однотонное полимерное покрытие или однотонный коммерческий линолеум серого цвета.

В помещении используется либо окрашенный потолок, либо подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими, либо подвесной гипсокартонный потолок белого цвета.

На окнах используются рулонные белые или светло-серые шторы.

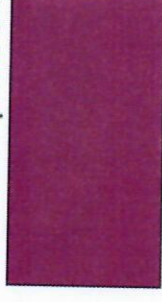
В помещении рекомендуется использование магнитно-маркерной доски или магнитно-маркерной пленки, наклеенной на стену.

Мебель, размещенная в помещении, должна быть светло-серого цвета, за исключением компьютерных стульев, выполненных в сером или черном цвете.

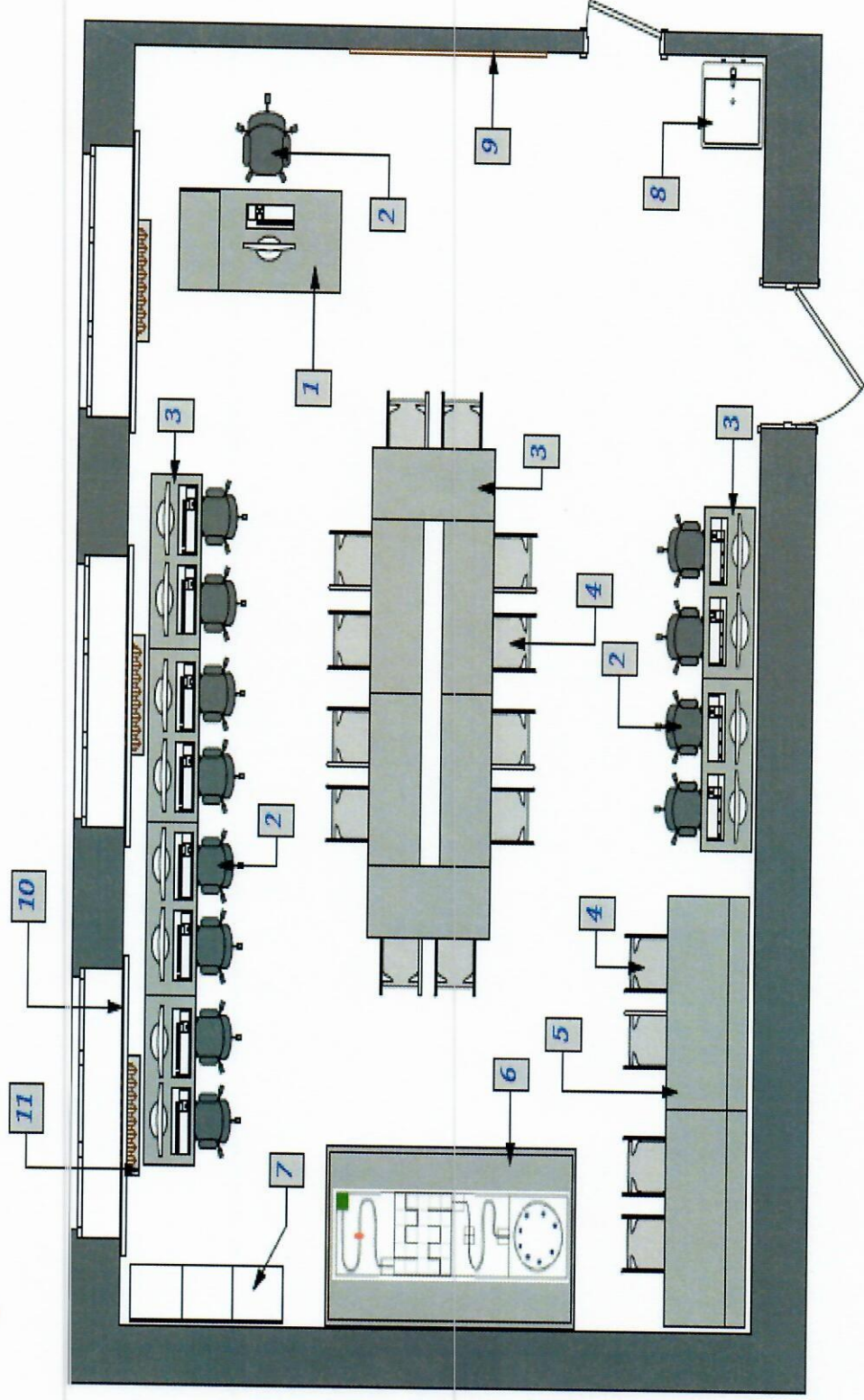
На визуализации помещения технологической лаборатории приведены примеры предпочтительного дизайна мебели. Модели и размеры мебели могут быть видоизменены общеобразовательной организацией, в том числе исходя из конструктивных особенностей помещения. Цветовая гамма мебели изменению не подлежит. Количество мебели, размещаемой в помещении, может быть увеличено общеобразовательной организацией, в том числе исходя из потребности и конструктивных особенностей помещения.

RAL 4008

сигнальный фиолетовый



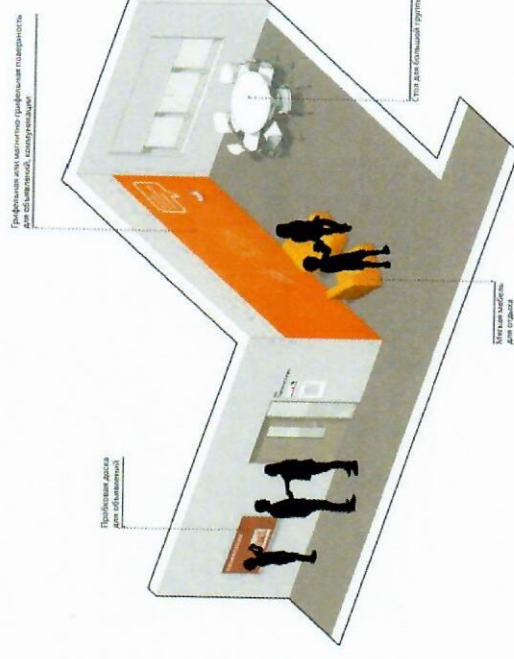




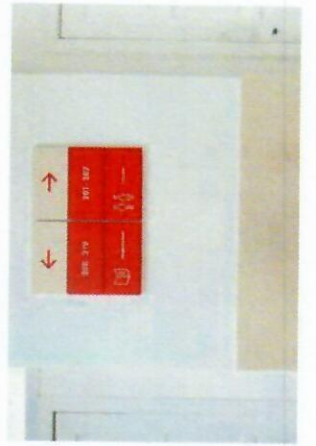
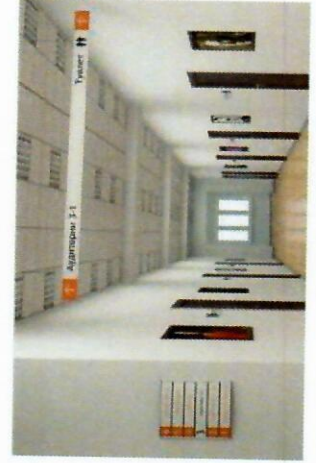
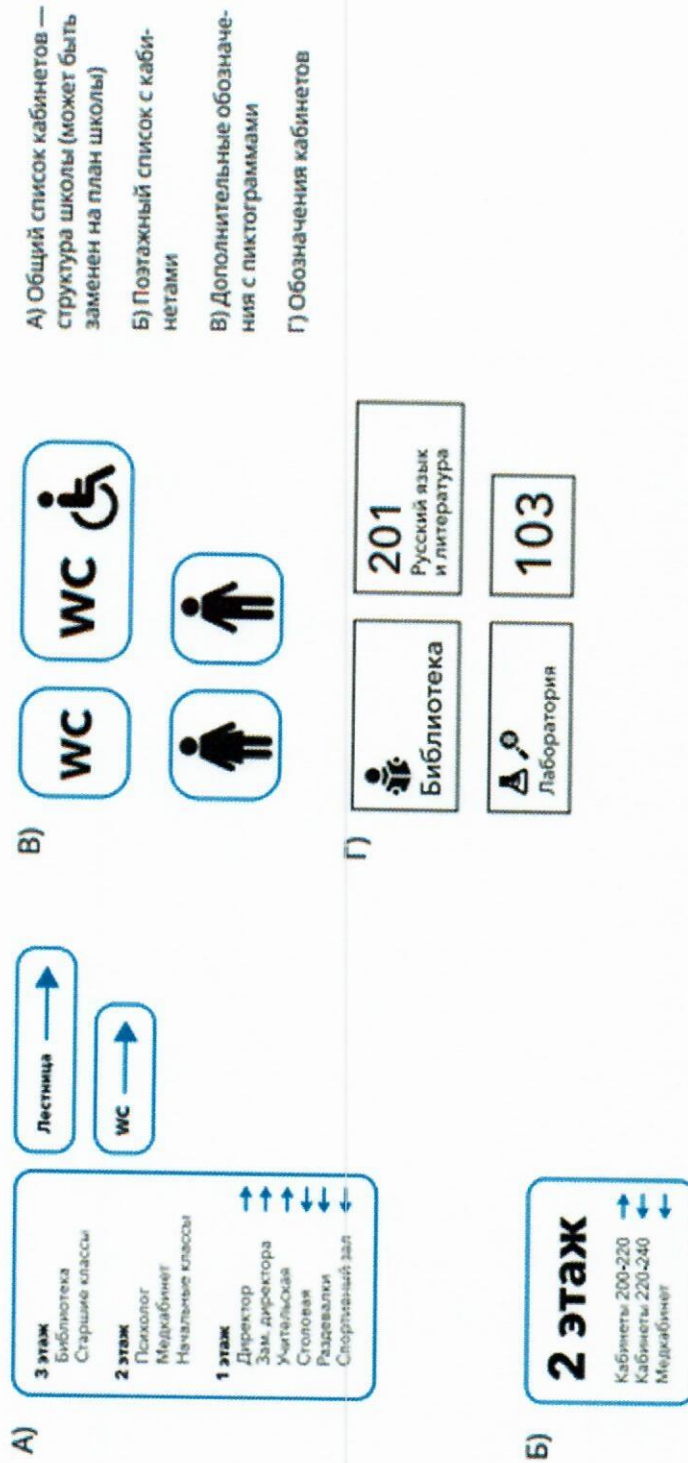
**Спецификация мебели, обозначенной на плане-схеме, приведена в приложении № 2 к типовому проекту дизайна и зонирования (спецификация является рекомендуемой, перечень и количество мебели каждая образовательная организация определяет самостоятельно, цветовые решения мебели являются обязательными в соответствии с данным типовым проектом и изменению не подлежат).

Дополнительные помещения (холл, рекреация)

Обновление помещения холла, рекреации (в том числе в части замены мебели) осуществляется при необходимости, соответственно, не является обязательным требованием в рамках данного типового проекта дизайна и зонирования. В холле, рекреации рекомендуется размещение мебели для самостоятельной работы обучающихся, занятий в неформальной обстановке и отдыха (диваны, пуфы), соответствующей колористическому решению лабораторий центра «Точка роста» (сочетание светло-серого и пастельно-оранжевого (желтого) цветов или сочетание светло-серого и сигнально-фиолетового цветов).



Основные навигационные элементы:



По ссылке ([Дизайн СШ ЦОС — Яндекс.Диск \(yandex.ru\)](https://yandex.ru/disk)) можно скачать:

1. **Краткое руководство** по фирменному стилю, зонирование и оформление помещений центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования»;
2. **Графические файлы**, необходимые к использованию при брендировании помещений центра «Точка роста».