



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**П Р И К А З**

« 30 » 11 2021 г.

№ 604-н

г. Сыктывкар

**Об утверждении Концепции по созданию и функционированию в  
общеобразовательных организациях, расположенных в сельской  
местности и малых городах Республики Коми, центров образования  
естественно-научной и технологической направленностей  
в 2022 году**

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и соответствующего ему регионального проекта

**приказываю:**

1. Утвердить Концепцию по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Коми, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в 2022 году (далее – Центры «Точки роста») согласно приложению.
2. Определить Холопова Олега Александровича, заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ответственным за создание и функционирование Центров «Точка роста» в Республике Коми в 2022 году.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных образований городских округов «Печора», «Усинск», «Ижемский», «Усть-Куломский»,

«Сысольский», «Усть-Цилемский», «Княжпогостский», «Коркеросский», «Вуктыл», «Сосногорск», «Сыктывкар» обеспечить выполнение настоящего приказа, а также Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2021 № ТВ-1913/02 «О направлении методических рекомендаций»).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра О.А. Холопова.

Министр



Н.В. Якимова

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Республики Коми  
от «30» 11 2021 г. № 664-п  
(приложение к приказу)

## КОНЦЕПЦИЯ

по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях,  
расположенных в сельской местности и малых городах Республики Коми,  
центров образования естественно-научной и технологической  
направленностей в 2022 году  
(далее – Центры «Точки роста»)

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Республики Коми в 2022 году в рамках национального проекта «Образование» (далее – Мероприятие), в том числе проблематика и предполагаемые результаты:

Мониторинг развития системы общего и дополнительного образования в Республике Коми показывает, что в настоящее время имеются потребности и ресурсы для создания новых Центров «Точка роста» в 2022 году.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

2. Опыт Республики Коми в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года:

В 2021 г. на территории Республики Коми создан и успешно функционирует первый Школьный кванториум в МО ГО «Сыктывкар».

В 2019-2021 г. открыты в 85 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», которые оснащены:

- средствами обучения и воспитания для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика»;

- оборудованием для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д.

- компьютерным и иным оборудованием.

3. Организационно-правовая форма организации на базе которой, планируется к созданию Центры «Точка роста»:

Центры «Точка роста» в 2022 году будут созданы на территориях 11 муниципальных образований Республики Коми («Печора», «Усинск», «Ижемский», «Усть-Куломский», «Сысольский», «Усть-Цилемский», «Княжпогостский», «Коркеросский», «Вуктыл», «Сосногорск», «Сыктывкар»), из них за счет средств муниципального бюджета на территории МО ГО «Сыктывкар» как структурные подразделения общеобразовательных организаций.

Центр «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей), а также при возможности функциональные зоны для организации проектной деятельности и групповой работы. Учебные помещения центра «Точка роста» рекомендуется формировать на базе действующих учебных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, информатики).

Набор помещений и пространств Центров «Точка роста» может быть расширен в зависимости от имеющихся в общеобразовательной организации условий, а также в случае расширения перечня направлений образовательных программ, планируемых к реализации на базе Центров «Точка роста». Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии и пр.) Центра «Точка роста» целесообразно располагать в пределах одного здания общеобразовательной организации. Не допускается размещение на площадях в других зданиях.

Проектирование, зонирование помещений Центров «Точка роста» и определение дизайн-решений осуществляется с учетом руководства по проектированию центров «Точка роста», разрабатываемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее Федеральный оператор).

Сведения о выбранных и планируемых к реализации в Центре дополнительных общеобразовательных программ.

В обязательном порядке на базе центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»

с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», при этом объем программ естественно-научной направленности не может составлять менее 20% от общего объема внеурочной деятельности.

Разработка рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется общеобразовательными организациями, в которых создаются центры «Точка роста», самостоятельно с учетом методических материалов и рекомендаций Федерального оператора. Реализация образовательных программ дополнительного образования в малокомплектных общеобразовательных организациях осуществляется при наличии у организации соответствующих условий. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

Необходимость в проведении капитального ремонта отсутствует, планируется проведение текущего ремонта с целью приведения дизайна помещений в соответствии с требованиями брендбука.

Здания имеют транспортную и пешеходную доступность для населения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Концепции по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Республики Коми, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в 2022 году

**Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году**

N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» <sup>1</sup> (человек)	300  (в год открытия – 150)	100  (в год открытия – 50)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

<sup>1</sup> Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» <sup>2</sup> (человек)	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора <sup>3</sup> (%)	100	100	100

<sup>2</sup> В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

<sup>3</sup> В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Концепции по созданию и функционированию в  
 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и  
 малых городах Республики Коми, центров образования естественно-научной  
 и технологической направленностей в 2022 году

**Комплекс  
 мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в  
 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской  
 местности и малых городах Республики Коми, центров образования  
 естественно-научной, и технологической направленностей  
 «Точка роста» в 2022 году**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	<p>Утверждены:</p> <p>1. комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров «Точка роста»;</p> <p>2. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центров «Точка роста»;</p> <p>3. показатели деятельности центров «Точка роста»;</p> <p>4. типовое Положение о деятельности Центров «Точка роста» на территории субъекта Российской Федерации</p> <p>5. перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста».</p>	Региональный координатор	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее - распорядительный акт РОИВ)	30 ноября 2021 года
2.	Сформирован и утвержден инфраструктурный лист	Региональный координатор, федеральный оператор	<p>1. Письмо РОИВ федеральному оператору о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде НПО</p> <p>2. Письмо федерального оператора о соответствии инфраструктурного листа единой технологической</p>	Согласно отдельному графику



			сrede НПО 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении инфраструктурного листа	
3.	Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений Центра «Точка роста»	Региональный координатор	1. Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений 2. Письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений. 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений.	до 1 февраля 2022 года
4.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме федерального оператора)	не позднее 15 февраля 2022 года
5.	Информационная справка об общеобразовательных организациях на базе которых создаются Центры «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	не позднее 30 июня 2022 года
6.	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	не позднее 25 августа 2022 года
7.	Проведен фотомониторинг по приведению площадок Центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	25 августа 2022 года, далее ежегодно
8.	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	не позднее 25 августа 2022 года
9.	Начало работы Центров «Точка роста»	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ, наличие заполненного раздела о Центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября 2022 года

10.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Региональный координатор	Отчет о выполнении показателей федеральному оператору	1 октября 2022 года, далее – ежеквартально
11.	Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	В течение календарного года

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Концепции по созданию и функционированию в  
 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и  
 малых городах Республики Коми, центров образования естественно-научной  
 и технологической направленностей в 2022 году

**Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых  
 планируется создание и функционирование Центров образования  
 естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»  
 в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа»  
 национального проекта «Образование» в Республике Коми**

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра «Точка роста»	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся	Малоконтингентная (да/нет)
1	Муниципальное образование муниципальный район «Печора»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Печоры	169601, Республика Коми, г. Печора, ул. Комсомольская, д.27	1014	Нет
2	Муниципальное образование муниципальный район «Печора»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Печоры	169601, Республика Коми, г. Печора, ул. Московская д.28	509	Нет
3	Муниципальное образование муниципальный район «Печора»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва	169663, Республика Коми, г. Печора, пгт. Кожва, ул. Лесная, д.33	274	Нет
4	Муниципальное образование муниципальный район «Печора»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Печоры	169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Печорский проспект, дом 75	838	Нет

5	Муниципальное образование городской округ «Усинск»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Щельябож	169726, Республика Коми, г. Усинск, с. Щельябож, ул. Молодежная, д.25	64	Да
6	Муниципальное образование муниципальный район «Ижемский»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждений «Красноборская средняя общеобразовательная школа»	169473 Республика Коми, Ижемский район, с. Краснобор, Школьный пер., 38.	117	Да
7	Муниципальное образование муниципальный район «Ижемский»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мохченская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Хатанзейского	169462 Республика Коми, Ижемский район, с. Мохча, ул. Центральная, д. 144	152	Да
8	Муниципальное образование муниципальный район «Ижемский»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизябская средняя общеобразовательная школа»	169464 Республика Коми, Ижемский район, с. Сизябск, ул. Школьная, д. 67.	156	Да
9	Муниципальное образование муниципальный район «Усть-Куломский»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Помоздинская средняя общеобразовательная школа» им. В.Т. Чисталева	168090, Усть-Куломский район село Помоздино ул.А.В.Уляшева, д.29	453	Нет
10	Муниципальное образование	Муниципальное общеобразовательное	168062, Республика Коми, Усть-Куломский район, с.	57	Да

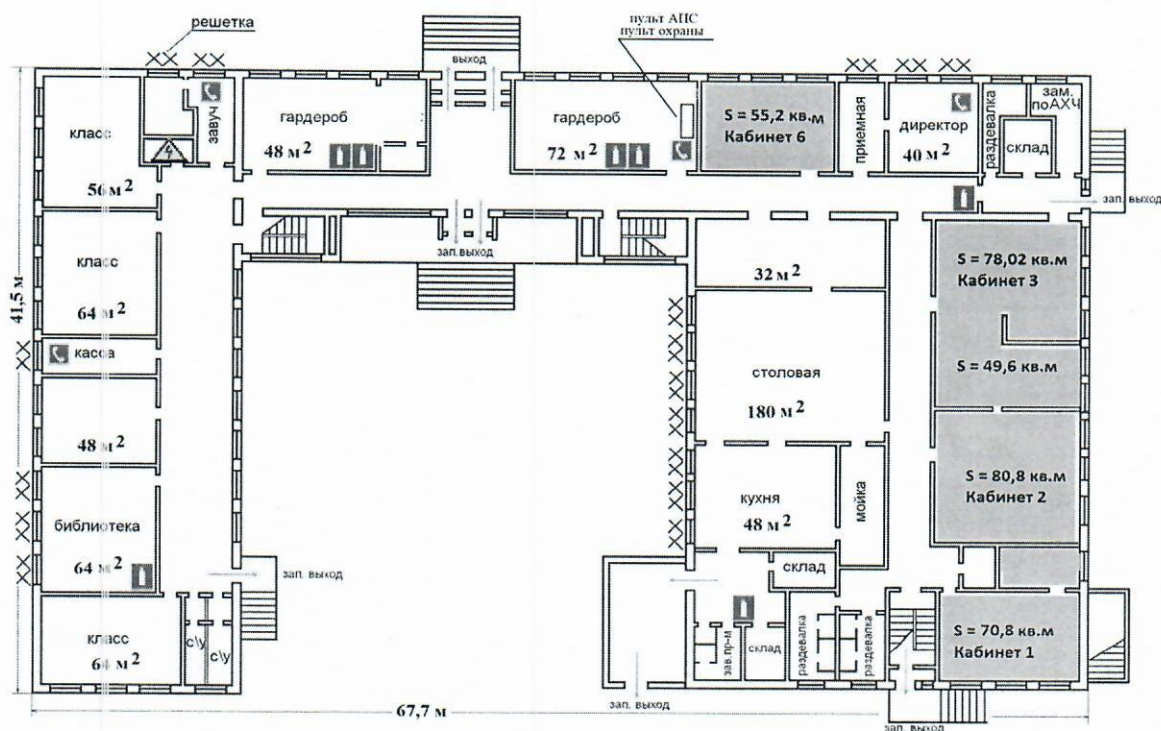
	муниципальный район «Усть-Куломский»	е учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Деревянск	Деревянск, ул. Подгорная, д.12.		
11	Муниципальное образование муниципальный район «Сысольский»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-детский сад» пст. Визиндор	168105 Республика Коми, Сысольский район, пст. Визиндор, ул. Интернациональная, д.1а	55	Да
12	Муниципальное образование муниципальный район «Сысольский»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Куратово	168102, Республика Коми, с. Куратово, д.53а	59	Да
13	Муниципальное образование муниципальный район «Усть-Цилемский»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя общеобразовательная школа»	169483, Республика Коми, Усть-Цилемский р-н, с. Замежная, ул. Школьная, д.10	98	Да
14	Муниципальное образование муниципальный район «Усть-Цилемский»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Окуневская средняя общеобразовательная школа»	169492, Республика Коми, Усть-Цилемский р-н, с. Окунев Нос, ул.Парковая, д.8	67	Да
15	Муниципальное образование муниципальный район «Княжпогостский»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Чиньяворык	169237, Республика Коми, Княжпогостский район, пст. Чиньяворык, ул. Ленина, д. 4	103	Да

16	Муниципальное образование муниципального района «Койгородский»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Подзь	168193, Республика Коми, Койгородский район, п. Подзь, ул. Садовая, д.19	87	Да
17	Муниципальное образование муниципального района «Корткеросский»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Подъельск	168052, Республика Коми, Корткеросский район, с. Подъельск, ул. Восточная, д.11	79	Да
18	Муниципальное образование муниципального района «Корткеросский»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Аджером	168041, Республика Коми, Корткеросский район, п. Аджером, ул. Школьная, д.1	147	Нет
19	Муниципальное образование городского округа «Вуктыл»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Дутово	169570, Республика Коми с. Дутово, ул. Комсомольская д.24	40	Да
20	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Сосногорска	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Лермонтова, д.12	427	Да
21*	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара	167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1	764	Нет

22*	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сыктывкара	167904, г. Сыктывкар, пгт. Краснозатонский, ул. Михайловская, 19.	1284	Нет
*Создание Центров «Точка роста» осуществляется за счет муниципального бюджета МО ГО «Сыктывкар»					

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к Концепции по созданию и функционированию в общеобразовательных  
организациях, расположенных в сельской местности и малых городах  
Республики Коми, центров образования естественно-научной и  
технологической направленностей в 2022 году

**ЗОНИРОВАНИЕ**  
**Помещений Центра «Точка роста»**



Учебные помещения центра «Точка роста» рекомендуется формировать на базе действующих учебных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, информатики).

Набор помещений и пространств Центров «Точка роста» может быть расширен в зависимости от имеющихся в общеобразовательной организации условий, а также в случае расширения перечня направлений образовательных программ, планируемых к реализации на базе Центров «Точка роста». Помещения (функциональные зоны, в том числе учебные кабинеты физики, химии, биологии и пр.) Центра «Точка роста» целесообразно располагать в пределах одного здания общеобразовательной организации. Не допускается размещение на площадях в других зданиях.



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Концепции по созданию и функционированию в общеобразовательных  
организациях, расположенных в сельской местности и малых городах  
Республики Коми, центров образования естественно-научной и  
технологической направленностей в 2022 году

**Типовое Положение**  
**о Центре образования естественно-научной и технологической**  
**направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательной**  
**организации Республики Коми**

**1. Общие положения**

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательной организации Республики Коми (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей на базе общеобразовательной организации Республики Коми (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития общеобразовательной организации Республики Коми, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

**2. Цели, задачи, функции деятельности Центра**

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической

направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

### **3. Порядок управления Центром «Точка роста»**

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.