



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«5» 04 2022 г.

№ 176-н

г. Сыктывкар

О некоторых вопросах организации проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительные образовательные программы

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, в целях совершенствования форм и процедур аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям

приказываю:

1. Установить, что вариативными формами аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, являются:

1) экспертиза материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника;

2) экзамен.

2. Утвердить рекомендуемую форму представления материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника при прохождении аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий по должностям «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» согласно приложению.

3. Признать утратившими силу:

1) критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, коми языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, музыки, МХК, технологии, физической культуры, установленные моделью портфолио, введенной в штатном режиме приказом Министерства образования Республики Коми от 29 июня 2015 г. № 135 «О введении новых моделей портфолио»;

2) критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности, учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов в Республике Коми, и учителей, осуществляющих обучение учащихся из числа лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях ГУФСИН России по Республике Коми, установленные моделью аттестационного портфолио, введенной в штатном режиме приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01 февраля 2017 г. № 28-п «О введении новых моделей портфолио»;

3) критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности, учителей, осуществляющих обучение детей, находящихся на лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, установленные моделью аттестационного портфолио, введенной в штатном режиме приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01 февраля 2017 г. № 28-п «О введении новых моделей портфолио»;

4) критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ, установленные моделью аттестационного портфолио, введенной в штатном режиме приказом Министерства образования

Республики Коми от 29 июня 2015 г. 135 «О введении новых моделей портфолио»;

5) пункты 1.9, 1.10 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01 февраля 2017 г. № 28-п «О введении новых моделей портфолио»;

6) приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17 июня 2020 года №285-п «О внесении изменений в критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, коми языка и литературы, истории и обществознания, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, музыки, МХТ, технологии, физической культуры, установленные моделью аттестационного портфолио по должности «учитель», введенной в штатном режиме приказом Министерства образования Республики Коми от 29 июня 2015 г. № 135 «О введении новых моделей портфолио»

7) приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17 июня 2020 года № 286-п «О внесении изменений в критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов в Республике Коми, и учителей, осуществляющих обучение учащихся из числа лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях ГУФСИН России по Республике Коми, установленные моделями аттестационных портфолио, введенными в штатном режиме приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01 февраля 2017 г. № 28-п «О введении новых моделей портфолио»

4. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» обеспечить организационно-методическое сопровождение применения рекомендуемой формы, указанной в пункте 2 настоящего приказа.

5. Руководителям органов управления образованием, государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образований, науки и молодежной политики, довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением положений, для которых вторым абзацем настоящего пункта установлен иной срок вступления в силу.

Пункт 3 настоящего приказа вступает в силу с 1 января 2023 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере общего образования.

Министр

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, likely representing the name of the official.

Н.В. Якимова

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования, науки
и молодежной политики Республики Коми
от «5» 04 2022 г. № 176-н
(приложение)

Рекомендуемая форма представления материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника при прохождении аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий по должностям «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

№	Критерии и показатели, характеризующие результаты профессиональной деятельности педагогического работника	Баллы	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный период, а также информационный источник получения информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			
1.1.	Качество знаний обучающихся (средние данные за межаттестационный период) от 30% до 49% или от 50% до 69% или от 70% и более	20 30 50	Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из раздела «Качество образования») Автоматический расчет % качества знаний = (кол-во «отл.» + кол-во «хор.») x 100% / (общее кол-во учащихся)

1.2.	Абсолютная успеваемость (средние данные за межтестационный период) от 90% до 93 % или от 94% до 97% или от 98% до 100%		Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из раздела «Качество образования») Автоматический расчет % качества успеваемости = кол-во «пятёрок» + кол-во «четвёрок» + кол-во «троек») × 100% / общее кол-во учащихся 10 30 50	Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из раздела «Качество образования») Автоматический расчет % качества успеваемости = кол-во «пятёрок» + кол-во «четвёрок» + кол-во «троек») × 100% / общее кол-во учащихся
1.3.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, имеющих официальный статус и утвержденные приказом ФОИВ, РОИВ, ОМСУ (в межтестационный период учитываются результаты олимпиад, вошедших в федеральный, республиканский и муниципальный перечень): победители (призеры) муниципального уровня победители (призеры) республиканского уровня участники заключительного этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам, прошедшие на заключительный этап по количеству набранных баллов победители (призеры) всероссийского уровня победители (призеры) ВСОШ победители (призеры) международного уровня	15 40 70 100 150 300	Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из республиканского реестра одаренных детей Республики Коми с указанием «наставника» в ГИС ЭО (модуль «Одаренные дети»)) Основание: 1) перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на каждый учебный год (ежегодно утверждается приказом Минпросвещения РФ); 2) перечень региональных олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,	Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из республиканского реестра одаренных детей Республики Коми с указанием «наставника» в ГИС ЭО (модуль «Одаренные дети»))

		способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на каждый учебный год (ежегодно утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми); 3) перечень муниципальных олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на каждый учебный год (ежегодно утверждается распоряжительным актом ОМСУ, при наличии)
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий		
2.1.	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: республиканского уровня	Республиканский каталог журналов (статей) в Национальной электронной библиотеке Республики Коми https://opac.nbrkomu.ru/ Федеральная информационная система «ELIBRARY.RU»
		40

	всероссийского уровня	60	или представление копии титульного листа печатного или электронного издания, страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация, скриншот публикации), в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»
2.2.	Выступление на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, проведение педагогических мастер-классов: муниципальный уровень республиканский уровень всероссийский уровень (количество баллов по каждому из показателей может суммироваться (но не более трех мероприятий за межаттестационный период)	10 20 30	Платформа https://konfor.kriro.ru (республиканские конференции, форумы, семинары) Информационная система «Галерея лучших практик» на портале «Открытое образование Республики Коми https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/obrazovanie/razvitiie-obrazovaniya/luchshie-praktiki или представление копии сертификата участника с обозначением темы выступления, мастер-класса, приказа по итогам конференции, форума, семинара, мастер-класса (при отсутствии сертификата), в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»
2.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (утвержденные приказом ФОИВ, РОИВ, МОУО): призер (дипломант) конкурса муниципального уровня	10	Информационная система «Конкурсы профессионального мастерства» http://konkurs.kriro.ru/itogi/ или

призер (дипломант) конкурса республиканского уровня	15	представление копии диплома призера или победителя, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»
призер (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа	20	
призер (дипломант) конкурса всероссийского уровня	25	
призер (дипломант) всероссийского конкурса профессионального мастерства, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	50	
победитель конкурса муниципального уровня	30	
победитель конкурса республиканского уровня*	40	
победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа	50	
победитель конкурса всероссийского уровня	100	
победитель республиканского этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	300	
победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства, проводимого	400	

	Министерством просвещения Российской Федерации			
2.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия) отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	60 80	представление отзыва (не менее 2 уроков (занятий)) председателя республиканского, муниципального (районного или городского) методического объединения, члена жюри республиканского конкурса профессионального мастера, члена республиканского экспертного совета, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»	
2.5.	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад. (при участие в нескольких экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад баллы устанавливаются за каждое основание, но не более двух)	30	представление копий подтверждающих общественную активность педагога документов: приказов, распоряжений, сертификатов, заверенных работодателем, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»	
2.6.	Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданных самостоятельно (электронных курсов и т.д.), по преподаваемому предмету	50	Платформа «Единая система электронного обучения Республики Коми» https://edu.rkomi.ru или электронная площадка образовательной организации, функционирующая как часть цифровой образовательной среды образовательной организации	
2.7.	Исполнение функций наставника в образовательной организации	50	Информационная система «Республиканский реестр наставников» http://nastavnik.kriro.ru	

			или представление копий подтверждающих документов: приказ руководителя об утверждении программы наставничества, программы наставничества, итоговый отчет о реализации программы наставничества, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»
2.8.	Включение в республиканский методический актив на основе рекомендации ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России» и ФГБУ «Федерального института оценки качества образования»	100	Информационная система Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов http://profmaster.kriro.ru/metodicheskij-aktiv
2.9.	Участие в деятельности методических объединений член методического объединения: муниципального уровня республиканского уровня председатель методического объединения: школьного уровня муниципального уровня республиканского уровня	10 15 30 40 60	Информационная система «Методические объединения Республики Коми» https://komiedu.ru/pedagogam/rmo или представление копии документа, подтверждающего статус председателя школьного объединения, члена муниципального методического объединения за подписью председателя методического объединения, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»

3.1	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: республиканского уровня всероссийского уровня	50 60	представление копий подтверждающих документов: титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»
3.2	Осуществление функций классного руководителя (учитывается межаттестационный период)	30	представление отзыва родительского комитета класса, в том числе посредством загрузки документа на портале «Госуслуги»
3.3	Профессиональное развитие: повышение квалификации (не менее 140 часов) по программам, включенным в Федеральный реестр программ повышения квалификации	60	Информационная система «Федеральный реестр программ ДПО» http://profmaster.kiro.ru/dpprk https://dppo.apkpro.ru/ban
3.4.	Наличие, полученных в межаттестационный период, ведомственных наград за достижения в сфере образования (при наличии нескольких ведомственных наград за достижения в сфере образования баллы устанавливаются за каждое основание, но не более трех): муниципальный уровень республиканский уровень федеральный уровень	20 30 40	представление копий ведомственных наград, заверенных работодателем, в том числе посредством загрузки документа на портале «Госуслуги»
3.5.	Наличие Государственных наград Российской Федерации, установленных Указом Президента		представление копии награды или удостоверения к ней, заверенной работодателем, в том числе

Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099, полученных за достижения в сфере образования	400	посредством загрузки документа на портале «Госуслуги»
Почетных званий Республики Коми, учрежденных Законом Республики Коми от 01.03.2011 № 17-РЗ «О наградах и поощрениях в Республике Коми», полученных за достижения в сфере образования	400	
Почетной грамоты Республики Коми, учрежденной Законом Республики Коми от 01.03.2011 № 17-РЗ «О наградах и поощрениях в Республике Коми», полученной за достижения в сфере образования	100	

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель начальных классов	180	и выше 360
Учитель предметов	190	и выше 400
Учитель (педагогические работники, осуществляющие только индивидуальное обучение, педагогические работники государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования»)	180	и выше 380
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	190	и выше 400
		и выше