МОУ «ООШ» с. Деревянск

Усть-Куломского района

Республики Коми

Утверждено:

Приказ №\_134\_\_

От «\_08\_\_» \_июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Устав**

**«Школьной историко-краеведческой комнаты»**

2023

**1. Общие положения**

Школьная историко-краеведческая комната создаётся на базе МОУ «ООШ» с. Деревянск Усть-Куломского района Республики Коми.

Полное наименование «Историко-краеведческая музейная комната» (далее – музей).

Объединение осуществляет свою деятельность с настоящим Уставом.

Срок деятельности музея не ограничен.

Музей является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

В настоящее время музей имеет 1 комнату.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит историко-краеведческий принцип.

Профиль, программа, функции музея интегрируются с воспитательной системой школы и определяются ее задачами.

**2. Предмет, цели и виды деятельности.**

Предметом деятельности музея является сбор, учёт, хранение и демонстрация экспонатов:

Разработка и реализация программ, проектов;

Организация культурно-досуговых, интеллектуальных, творческих, познавательных мероприятий для детей и молодёжи; Связь с советами ветеранов.

Цель создания музея: всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской и поисковой работы обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной истории и культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Цель музейной деятельности: формирование и развитие у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, активной жизненной позиции, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Роль музея: музей должен стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотического воспитания, связующей нитью между школой и другими общественными организациями.

Задачи школьного музея:

* Участие в реализации регионального компонента в образовании.
* Развитие интереса к истории своего края через поисковую и краеведческую деятельность.
* Воспитание патриотического сознания школьников.
* Повышение социальной компетенции детей, подростков, молодёжи.
* Формирование гражданской позиции.
* Формирование ценностного отношения к себе, семье, школе, городу, обществу.
* Организация досуга школьников.
* Организация активной экскурсионно–массовой работы с учениками.
* Основные принципы организации и деятельности музея.
* Организация музея строится на принципах Историзма.

Этот принцип предполагает соблюдения важнейших условий:

* рассмотрение предметов и явлений в их взаимосвязи;
* оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе;
* изучение истории в свете современности;
* приоритета общечеловеческих ценностей, интересов детей и молодёжи;
* неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни; - гуманизма, милосердия; - патриотизма.

Принципы работы музея:

* Систематическая связь с уроками, со всем учебно–воспитательным процессом в школе.
* Проведение научного и учебно–исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея.
* Использование в учебно–воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно–практических конференций, поисковой и проектной деятельности.
* Помощь руководителю музея, активу музея со стороны педагогического коллектива, ветеранов педагогического труда.
* Связь с общественностью. С Детьми войны, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
* Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование материалов.

Организация музея

Создание школьного музея является результатом целенаправленной творческой поисково–исследовательской и собирательной работы школьников и их родителей, при наличии:

* актива обучающихся, способного осуществлять поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
* руководителя–педагога и при условии активного участия в этой работе педагогического коллектива;
* собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определённого профиля;
* экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
* помещения и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия для их показа.

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций.

Вопрос об открытии школьного музея решается педагогическим советом, ученическим советом и оформляется приказом директора школы.

Функции музея:

* Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.
* Развитие детского самоуправления.
* Документирование истории, культуры школы, ее развития путём выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов.

Структура, компетенция и порядок образования органов управления музея.

Руководящим органом является Актив музея.

Педагогическое руководство работой актива осуществляет учитель, назначенный приказом директора школы.

К компетенции Актива музея относятся следующие вопросы:

* Обеспечение достижения целей и выполнения задач, в интересах которых создан музей.
* Определение приоритетных направлений деятельности музея.
* Строгий учёт фондов в инвентарной книге, обеспечение сохранности музейных предметов.
* Создание и обновление экспозиций, выставок.

Заседания Актива музея проводятся не реже одного раза в полгода. Заседание считается правомерным, если в его работе принимает участие более половины членов Актива. Решение заседания принимается единогласно или большинством голосов присутствующих на собрании.

В промежутках между заседаниями Актив выполняет повседневные обязанности.

Членами Актива могут быть ученики 8-9 классов.

Права и обязанности членов Актива школьного музея

*Члены Актива имеют право:*

* принимать участие в выработке программ развития объединения, составлении годового плана работы, предлагать свои социальные проекты;
* выражать и отстаивать интересы музея;
* участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации социальных проектов и образовательных программ;
* максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;
* обращаться в руководящие органы объединения с вопросами, заявлениями, предложениями;
* выносить на рассмотрение Совета предложения по развитию музея.

*Члены Актива обязаны:*

* соблюдать требования настоящего Устава;
* строить свою деятельность в соответствии с целями музея;
* претворять в жизнь проекты и программы объединения;
* проявлять инициативу и активное участие в проведении мероприятий;
* готовить экскурсоводов, лекторов;
* информировать Совет старшеклассников, директора школы о проводимых в музее делах.

Вступление в школьный краеведческий музей

Для вступления в школьный краеведческий музей необходимо:

- подать в Актив музея при школе письменное заявление о желании вступить в Актив школьного музея.

Выход из Актива школьного музея

Ученик вправе выйти из объединения по собственному желанию, сообщив об этом руководителю школьного музея.

Ученик может быть исключён решением заседания Актива музея в случае нарушения основных принципов, содержащихся в Уставе школьного историко-краеведческого музея.

Ученик, вышедший или исключённый из объединения, имеет право вновь претендовать на вступление в него не ранее, чем через полгода после даты отчисления.

Учёт и обеспечение охраны фондов

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной директором школы.

Ответственность за организацию и сохранность фондов музея несёт руководитель музея.

В случае прекращения деятельности музея все подлинные материалы должны быть возвращены дарителям или переданы в государственный музей. Финансирование

Источниками образования средств являются добровольные взносы и пожертвования, гранты и другие, не запрещённые законом поступления.

Денежные средства используются на выполнение поставленных целей и задач.