

Содержание программы

1. Цели и задачи……………………………………………………… 3
2. Целевые индикаторы и показатели программы………………... 3
3. Сроки и этапы реализации программы…………………………. 4
4. Основные мероприятия программы…………………………….. 5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы…… 7
6. Исполнители и порядок управления реализации программы…. 7

**1.Цели и задачи программы**

**Цель:**

Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, низким уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды в 2022 году.

**Задачи:**

1. Повышение доли учителей, вовлеченных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
2. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом.
3. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
4. Снижение доли обучающихся с низкой мотивацией к обучению.
5. Снижение доли учащихся, подвергающихся буллингу по школе и обеспечение психологического комфорта образовательной среды.

**2.Целевые индикаторы**

1. Участие 50% учителей в системе обмена опытом;

2. Использование педагогами современных педагогических технологий (83%);

3. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (не менее 10%); с первой квалификационной категорией(не менее 50%);

4.Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году ( не менее 83%);

5. Доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 5 %);

6.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5%);

7.Доля обучающихся, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, секции; принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);

8.Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (100%);

9. Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения и учащихся, не справившихся с промежуточной аттестацией по итогам учебного года;

10. Снижение числа учащихся, подвергающихся буллингу.

Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, исследования, анкетирование, диагностика,собеседование, анализ, беседа.

 **3.Сроки и этапы реализации программы**

Сроки реализации программы: 15.02.2022–15.02.2023гг.

1 этап( февраль - март 2022 год): аналитико- диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальныхвозможностейи сроков исполнения программы.

2этап(апрель 2022-декабрь2022гг.):основной, включающий поэтапную реализацию Программы:

-внедрение действенных механизмов развития Школы;

-промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы.

3 этап(январь-февраль 2023 г.): практико-прогностический, включающий:

-реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

-подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

-постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

 **4.Основные мероприятия программы**

Основные мероприятия:

1. Программа по устранению фактора риска «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации
2. Программа по устранению фактора риска«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и программ – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

# Реализация программы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Задача | Мероприятия | Сроки | Показатели реализации | Ответственные | Участники |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование внутришкольной системы повышения квалификации | Повышениепрофессионального уровняпедагогов | 1.ОбменОпытом по применению методик и технологий на уроках2.Взаимопосещение уроков | Март- декабрь 2022Март-апрель, октябрь-ноябрь 2022 | 1.Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогически мипрактиками своих коллег2.Выступления учителей на МО и совещаниях | Замести-тельдиректора Мингалева М.М. | Учителя,руково-дители МО |
| Повышение квалификации педагогов | 1.Утверждение перспективного план-графика на 5 лет и на 2022-23 уч.год ПК учителей.2.Прохождение учителями КПК3. Выступления на МО после КПК | Июнь 2022Март- апрель 2022Апрель-май, октябрь-ноябрь 2022 | 1.Прохождение КПК2. Выступления на МО по итогам прохождения КПК | Замести-тельдиректора Мингалева М.М. | Учителяруково-дители МО |
| Создание условий для развития индивидуальных способностей учителей к профессиональной деятельности | 1.Организация методических консультаций для учителей по итогам посещения уроков администрацией 2.Нормативно-правовое обучение педагогов по вопросам обновления ФГОС НОО и ООО, ВПР, ГИА.3.Профилактика профессионального выгорания | Март, июнь, ноябрь 2022Апрель 2022Апрель 2022 | 1. Обучение на тематических педагогических советах2. Повышение уровня качества знаний учащихся по итогам года, ПА, ВПР, ГИА | Замести-тельдиректора Мингалева М.М. | Учителяруково-дители МО |
| Низкий уровень качества школьной и образовательной и воспитательной среды | Повышение уровня мотивации учащихся | 1.Диагностика уровня мотивации2.Выявление учащихся, имеющих низкую мотивацию3. Реализацияиндивидуального идифференцированного обучения учащихся4.Мониторинг успеваемости учащихся5.Собеседование с родителями учащихся | Март 2022Март 2022Апрель-июнь, сентябрь-декабрь 2022По итогам четверти: март, июнь, ноябрь, декабрьМарт-декабрь 2022 | 1. Организацияиндивидуальной помощи учащимся в преодолении учебных трудностей2.Повышение уровня учебной мотивации3. Положительная динамика в освоении программногоматериала4.Повышение результатов ВПР, ПА, ГИА | Замести-тельдиректора Мингалева М.М. | УчителяРуководители МО,психолог,учащиеся |
| Снижение учащихся, подвергающихся буллингу | 1.Диагностика учащихся2.Формирование банка данных учащихся3. Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга. 4.Собеседование с родителями5.Обучение учителей по вопросам взаимоотношений учащихя с друг с другом6.Проведение классных часов среди учащихся | Март 2022Март 2022Март- июнь 2022Апрель-май 2022Март 2022Апрель-май2022 | 1.Снижение числа учащихся, подвергающихся буллингу2. Систематическое проведение бесед, классных часов по профилактике деструктивных поведений | Замести-тельдиректора Игнатова В.М. | Учителяруково-дители МО,психолог, учащиеся |

 **5.Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Успешная реализация программ антирисковых мероприятий.
2. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
3. Наличие по итогам годовой промежуточной аттестациив 2-9

классах 100% успеваемость и качество образования не менее 30%.

1. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
2. Снижение уровня учащихся, подвергающихся буллингу по школе, а так же учащихся с деструктивным поведением.
3. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями.

 **6.Исполнители и порядок управления реализации программы**

Исполнители программы:

Директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, педагог-психолог МБОУ СОШ с Усть-Кулом, классные руководители, родители, учащиеся.

Руководителем программы является руководитель МОУ «ООШ» с Деревянск Мишарина Марина Валериевна, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управленияреализациейпрограммы.Входевыполненияпрограммыдопускается уточнение целевых показателей на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Порядок управления реализацией программы, корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется директором школы.