**Аналитическая справка**

**по результатам диагностики удовлетворённости учащихся и родителей**

 **школьной жизнью в ОУ.**

**Дата:**04.05- 20.05.2022 г.

**На основании:** плана внутришкольного контроля.

**Цель:** определить степень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью в ОУ.

**Проверяет:** Игнатова В. М., зам. по ВР

**Формы и методы:** анкетирование, обработка анкет, анализ, оценка и обсуждение результатов изучения.

Диагностикой было охвачено 24 учащихся и 24 родителя (учащиеся 6,7,8 класс).

Для учащихся диагностика проводилась, основываясь на методику А.А. Андреев, а проводя диагностику с родителями, основывались на диагностику Е.Н. Степанова.

Показателем удовлетворённости каждого учащегося и родителей школьной жизнью является **сумма баллов**.

**Учащиеся:**

**Интерпретация результатов:** если показатель больше 30, то степень удовлетворённости высокая; если показатель больше 20, но меньше 30, степень удовлетворённости – средняя; если показатель меньше 20, то степень удовлетворённости низкая.

**Родители:**

**Интерпретация полученных результатов:** Если показатель равен или больше 3, то степень удовлетворённости высокая; если показатель равен или больше 2, но меньше 3, степень удовлетворённости – средняя; если показатель меньше 2, то степень удовлетворённости низкая.

**По итогам диагностики уровня удовлетворенности учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся****Из них продиагностировано** | **Высокий уровень воспитанности/ % от общего от общего количества обуч-ся.** | **Средний уровень/% от общего количества обуч-ся** | **Низкий уровень/% от общего количества обучающихся** | **Итоговый показатель** |
| **2021-2022 учебный год**  |
| 6 кл | 10/10учащ-ся | 4/40% | 5/50% | 1/10% | Среднийуровень |
| 7 кл | 5/5учащ-ся | - | 4/80% | 1/20% | Средний уровень |
| 8 кл | 9/9учащ-ся |  - | 8/89% | 1/11% | Средний уровень |

**Выводы:** Диагностика проводилась среди учащихся 6,7,8 классах (24 учащихся).

Из таблицы видно, что учащиеся 6,7,8 класса школы вышли на средний уровень. Большинство ребят удовлетворены школьными условиями, с хорошим настроением идут в школу, считают, что в трудную жизненную ситуацию за помощью они могут обратиться к учителям. Но есть ребята, которые имеют низкий уровень удовлетворенности. Они не идут в школу с радостью, не имеют в школе хорошего настроения, нет любимого учителя. Большинство ребят не могут свободно высказать свое мнение в классе, есть ребята у которых нет любимых школьных предметов, также некоторые ребята не считают, что школа готовит к самостоятельной жизни. Почти все участники опроса 6-8 кл.считают, что не будут скучать по школе на летних каникулах.

**По итогам диагностики уровня удовлетворенности родителей выявилось следующее:**

В анкетировании приняли участие 24 родителя учащихся 6,7,8 класса.

Итоги:

**Родители 6 класс**

Высокий уровень – 6 /60%

Средний уровень – 4/40%

Низкий уровень- нет

**Родители 7 класс**

Высокий уровень – 4 /80%

Средний уровень – 1/20%

Низкий уровень- нет

**Родители 8 класс**

Высокий уровень – 5 /56%

Средний уровень – 4/44%

Низкий уровень- нет

**Выводы:** Из анализа анкетирования видно, уровень удовлетворенности родителей находится на **высоком уровне -** 15 род/63%**.** Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, комфортность обучения в школе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

 **Общие выводы:** В целом прослеживается, что у большинства опрошенных учащихся и родителей МОУ «ООШ» с. Деревянск положительное восприятие качеством удовлетворенности работой школы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по диагностике уровня удовлетворенности в следующем учебном году.
2. Довести до сведения уровня удовлетворенности на МО классных руководителей.
3. Включить в план воспитательной работы мероприятия по повышению уровня удовлетворенности.
4. Классным руководителя в начале года проинформировать родителей о предоставляемых кружках, секциях, планируемой внеурочной деятельностью, вести тесное взаимодействие с родителями и привлекать к школьной жизни.
5. Организовывать разнообразные виды деятельности, которые могут содействовать реализации потребностей детей и взрослых, раскрытию и развитию их способностей.
6. На педагогическом совете и родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности школы.

Зам. директора по ВР Игнатова В.М.