**Справка об итогах индивидуальной профилактической работы по агрессивному поведению и нетерпимости к окружающим**

 **в МОУ «ООШ» с. Деревянск**

**Дата проведения:** в течении учебного года

**Цели:** сформировать у обучающихся необходимые знания по данной теме, предупреждение отклонений в поведении обучающихся

**Форма проведения:** индивидуальная работа.

**Участники:** учащиеся 6-х и 8-х классов.

В течении учебного года в МОУ «ООШ» с. Деревянск проводилась индивидуальная работа с обучающимися и родителями направленная на профилактику агрессивного поведения среди учащихся школы.

Итоги работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индивидуального занятия | Количество проведенных занятий | Рабочая группа |
| 1 | «Эффективное общение» | 8 | Родители – 30%Учащиеся – 100% |
| 2 | «Шесть рецептов избавления от гнева» | 2 | Родители – 50% |
| 3 | «Учимся разрешать конфликты» | 19 | Учащиеся – 100% |
| 4 | «Мое будущее» | 17 | Учащиеся – 89% |
| 5 | «Ценности общества» | 12 | Учащиеся – 63 % |
| 6 | «О дружбе» | 15 | Учащиеся – 79% |
| 7 | «Как научить детей общаться» | 10 | Родители – 50% |
| 8 | «Учим детей добру» | 5 | Родители – 25% |

Выводы: По итогам профилактической индивидуальной работы по профилактике агрессивного поведения среди учащихся можно сделать следующие выводы:

- Учащиеся и родители узнали о видах агрессии, опасности агрессии, пользе и вреде агрессивного поведения в различных ситуациях, умение общаться конструктивно. Также были предложены различные упражнения и способы релаксации для снятия напряжения и уменьшения гнева.

- в индивидуальной работе принимали участие учащиеся – 100% и родители 50%;

- занятия способствовали положительной динамике в отношениях с среди учащихся 6,8 классов.

Недостаток работы: несмотря на положительную динамику в школе остаются учащиеся, которые проявляют признаки агрессивного поведения, настроены на грубость и неадекватное обращение к собеседнику.

Рекомендации:

необходимо продолжить проводить индивидуальные беседы для коррекции поведения, обучать учащихся упражнениям для снятия напряжения и формирования адекватной реакции на негативное отношение к себе в различных ситуациях.

Исполнитель Игнатова В.М., зам. директора по ВР