

Содержание программы

1. Цели и задачи……………………………………………………… 3
2. Целевые индикаторы и показатели программы………………... 3
3. Сроки и этапы реализации программы…………………………. 4
4. Основные мероприятия программы…………………………….. 4
5. Исполнители программы……………………………………….. 5
6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер…. 6
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы…… 9

**Цели и задачи**

Цель: создание оптимальных условий для преодоления рискового профиля путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся и воспитанию учащихсяк концу 2022 года.

Задачи:

1.Выявить обучающихся,имеющихнизкуюучебнуюмотивацию;

2.Создатьусловиядляэффективногообученияиразвитияобучающихсяснизкими учебными возможностями;

3.Обеспечитьвзаимодействиевсехучастниковобразовательныхотношений,чтобыповысить качество знаний школьников;

4.Организоватьконтрольобразовательныхрезультатовобучающихсяснизкойучебной мотивацией;

5.Организоватьиндивидуальнуюигрупповуюпомощьобучающимся в преодолении учебных трудностей;

6. Организовать индивидуальную профилактическую работа (или работу в мини-группах) с учащимися, склонными к агрессивному поведению, буллингу.

**Целевые индикаторы и показатели программы**

Целевыми индикаторами и показателями антирисковой программы являются:

I. Количественные показатели:

1.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 5%);

2.Доля обучающихся, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, секции;

3.Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);

4.Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%);

5.Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общемобразовании (100%);

6. Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения;

7.Отсутствие учащихся, не справившихся с промежуточной аттестацией по итогам учебного года;

8. Снижение числа учащихся, подвергающихся буллингу.

II. Качественныепоказатели:

1.Повышениекачестваобразовательныхрезультатов по итогам учебного года;

2.Организация коммуникативной педагогической среды, способствующейпроявлениюиндивидуальностикаждогоученика, самореализации и саморазвития;

3.Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов с помощью семинаров, мастер-классов

**Сроки реализации программы**

Антирисковая программа «Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды» будет реализована с марта 2022 года по март 2023 год.

**Основные мероприятия программы**

1. Организация и методическое сопровождение участия учащихся в проектной, исследовательской, творческой деятельности, в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2.Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга. Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации (при выявлении ситуации буллинга)

3. Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) учащихся, являющихся участниками ситуации травли.

4. Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с учащимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим. Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с учащимися с низким социальным статусом, склонными к виктимному поведению.

5. Классные часы в 6-8 классах по профилактике правонарушений несовершеннолетних

6. Проведение психологического тренинга по диагностике тревожности и снижению ее уровня.

7.Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на сайте и информационном стенде школы:

 «Как обеспечить психологическую безопасность ребёнка»,

«Как помочь ребенку в ситуации буллинга»,

«Детская агрессия: понятие, причины, коррекция»,

 «Что делать, если ребенок – зачинщик?»,

Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»

8. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов с помощью семинаров, мастер-классов.

9. Мониторинг успеваемости учащихся, учёт индивидуальных результатов успешности, наблюдение, анализ. Выявление учащихся «группы риска» с низкой школьной мотивацией. Проведение диагностики «Школьная мотивация» учащихся 6-8 классов. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.

10. Проведение диагностики «Профессиональное самоопределение» для учащихся 9 класса.

11. Индивидуальная, групповая работа педагога-психолога и учителей-предметников с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

12. Организация работы с родителями учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

13. Взаимодействие школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.

**Исполнители программы**

Администрация школы в лице директора Мишариной М.В., заместителей директора по УВР Мингалевой М.М. и Игнатовой В.М.,педагогическийколлективМОУ«ООШ» с. Деревянск, родители и учащиеся школы.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | задачи | мероприятия | сроки | ответственные | участники | Форма отчета |
| 1 | Выявить обучающихся,имеющихнизкуюучебнуюмотивацию | Выявление учащихся «группы риска» с низкой школьной мотивацией.  | 2 марта 2022 | Психолог МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом Лодыгина А.И. | Учащиеся 6-8 класса | Справка  |
| Проведение диагностики «Школьная мотивация» учащихся 6-8 классов | Справка об итогах диагностики |
| 2 | Создатьусловиядляэффективногообученияиразвитияобучающихсяснизкими учебными возможностями | Индивидуальная педагога-психолога с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. | 2 марта 2022 | Психолог МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом Лодыгина А.И. | Учащиеся 6-8 класса | Справка  |
| Групповая работа педагога-психолога с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. | Справка  |
| Индивидуальная работа учителей-предметников с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и имеющими «2» по итогам III четверти. | Апрель 2022 | Заместитель директора Мингалева М.М. | Учащиеся 6-8 класса, учителя Тимофеев Т.Ю., Попова М.В. | Справка и отчет индивидуальной работы учителя |
| Индивидуальная работа учителей –предметников по подготовке к ПА учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию | Апрель-май 2022 | Учащиеся 6-8 классов, учителя-предметники | Справка и отчет индивидуальной работы учителя |
| Организация и методическое сопровождение участия учащихся в защите итоговых индивидуальных проектов | 2-21 марта 2022 | Заместители директора Мингалева М.М. и Игнатова В.М. | Учащиеся 6-8 классов и руководители проектов | Справка об итогах защиты проектов |
| Собеседование с родителями учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию | 6-10 апреля 2022 | Заместитель директора Игнатова В.М. | Классные руководители 6-8 классов: Мингалева М.М., МишаринаМ.В., Попова М.В. | Справка классного руководителя |
| Диагностика родителей и учащихся удовлетворенностью школьной жизни | 10-15 мая и 10-15 декабря 22г. | Заместитель директора Игнатова В.М. | Родители и учащиеся 6-8 классов | справка |
| Проведение диагностики «Профессиональное самоопределение» для учащихся 8-9 класса. | 8 апреля 2022 | Заместитель директора Игнатова В.М. | Учащиеся 8,9 класса | Справка  |
| 3 | Организоватьконтрольобразовательныхрезультатовобучающихсяснизкойучебной мотивацией | Мониторинг успеваемости учащихся, учёт индивидуальных результатов успешности | По итогам четверти 25.03.2022,31.05.2022,01.11.2022,31.12.2022 | Заместитель директора Мингалева М.М. | Учащиеся 6-8 класса | Справка об итогах успеваемости по итогам четверти и года |
| Мониторинг успеваемости по итогам ПА | 06.06.2022 | Справка об итогах ПА |
| Собеседование с обучающимися с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. | 28.03.2022,31.05.2022,02.11.2022,29.12.2022 | Заместитель директора Мингалева М.М. | Учащиеся 6-8 класса, имеющие низкие результаты успешности  | Справка  |
| 4 | Организовать индивидуальную профилактическую работа с учащимися, склонными к агрессивному поведению, буллингу | Диагностика по выявлению буллинга среди учащихся 6-8 классов | 02.03.2022 | Психолог МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом Лодыгина А.И. | Учащиеся 6-8 класса | Справка об итогах диагностики |
| Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.  | Справка  |
| Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) учащихся, являющихся участниками ситуации травли. | Апрель-май 2022 | Заместитель директора Игнатова В.М. | Родители учащихся 6-8 класса | Справка классных руководителей |
| Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с учащимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим | Апрель 2022 | Заместитель директора Игнатова В.М. | Учащиеся 6-8 класса | Справка  |
| МО классных руководителей по теме « Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике буллинга среди учащихся» | 29.03.2022 | Заместитель директора Игнатова В.М. | педагогический коллектив | протокол МО |
| Классные часы по профилактике буллинга и агрессивного поведения к своим сверстникам | Апрель-май 2022 | Заместитель директора Игнатова В.М. | Учащиеся 6-8 класса | Справка классных руководителей |
| Классные часы в 6-8 классах по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Сентябрь-октябрь 2022 | Учащиеся 7-9 класса | Справка  |
| Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на сайте и информационном стенде школы | Ответственная по работе с сайтом Попова М.В. | Родители учащихся 7-9 классов | Публикация на сайте |

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1.Повышениекачестваобразовательныхрезультатов по итогам учебного года на 5%;

2.Увеличениепоказателейсреднегобаллагосударственнойитоговойаттестации;

3.Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общемобразовании (100%);

4.Увеличениечислаучастников,призеров,победителейолимпиадиконкурсов на 1%;

5.Охват обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования – 100%;

6. Снижение учащихся, подвергающихся в стенах школы буллингу.

7.Увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5%);

8. Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения;

9.Отсутствие учащихся, не справившихся с промежуточной аттестацией по итогам учебного года;